



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CHILE

## **Diplomado en Gestión local y proyectos de abogacía de derechos para niños, niñas y adolescentes**

### **PRESENTACIÓN**

El diplomado está dirigido a profesionales que trabajan con las infancias y adolescencias en el plano local, y tiene el propósito de entregar los marcos conceptuales y herramientas prácticas, sobre estas etapas del desarrollo humano, desde el enfoque de derechos. A su vez, desarrollar conocimientos técnicos, sobre gestión de programas de promoción del bienestar infantil y adolescente y el ejercicio y la reparación de vulneración de derechos.

Asimismo, dar a conocer estrategias de gestión local e instrumentos para desarrollar proyectos de advocacy/abogacía de derechos para trabajar con niños, niñas y adolescentes. Y en este mismo marco, dar a conocer estrategias y metodologías de participación infantil y adolescente.

### **DESCRIPCIÓN**

El diplomado en Gestión local y Proyectos de abogacía de derechos para niños, niñas y adolescentes, tiene como propósito desarrollar en los profesionales nuevas concepciones de las infancias y adolescencias, para que puedan desarrollar desde esa nueva mirada, intervenciones, programas y proyectos con y para niños, niñas y adolescentes, desde un enfoque de derechos.

La importancia que esto tiene para los profesionales, está en concordancia con ampliar el conocimiento que tienen sobre estas etapas del ciclo vital, y adquirir estrategias y metodologías de diseño de proyectos de abogacía de derechos de niños, niñas y adolescentes, vista la abogacía como el conjunto de acciones organizadas y gestionadas para promover y abogar por los derechos de niños, niñas y adolescentes desde la participación infantil y la gestión.

La metodología de trabajo para desarrollar este curso es teórico - práctica, por tanto combina clases expositivas, talleres y ejercicios de reflexión en torno a las temáticas abordadas.

### **DIRIGIDO A/PÚBLICO OBJETIVO**

Dirigido a profesionales que trabajan con infancias y adolescencias, como consultores, académicos, investigadores, funcionarios del sector público y/o privado, profesionales que trabajan en ONG's; con carreras afines como: Educadores, Profesores, Trabajadores sociales, Psicólogos, Terapeutas ocupacionales, Sociólogos, entre otros.

### **REQUISITOS DE INGRESO**

Título profesional universitario o licenciatura, otorgado por una Universidad nacional o extranjera.



### OBJETIVO DE APRENDIZAJE

1. Conocer los marcos teóricos actualizados que sustentan el trabajo con niños, niñas y adolescentes
2. Analizar los programas de intervención de promoción y reparación de derechos de niños, niñas y adolescentes en Chile
3. Analizar estrategias y metodologías de participación infantil y adolescente como derecho según la Convención Internacional de los Derechos del Niño
4. Diseñar proyectos de abogacía de derechos para niños, niñas y adolescentes
5. Adquirir herramientas de gestión local, intersectorial, interinstitucional e interdisciplinar.

### ESTRUCTURA CURRICULAR

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p><b>Curso 1:</b><br/><b>Mirada evolutiva de las infancias y adolescencias.</b></p> <p>Créditos 5<br/>Pre-requisitos: sin requisitos</p> | <p><b>Curso 2:</b><br/><b>Estrategias de intervención para las infancias y adolescencias.</b></p> <p>Créditos 5<br/>Pre-requisitos: curso 1</p> | <p><b>Curso 3:</b><br/><b>Estrategias y metodologías de participación infantil y adolescente.</b></p> <p>Créditos 5<br/>Pre-requisitos: cursos 1 y 2</p> | <p><b>Curso 4:</b><br/><b>Herramientas de Gestión local y diseño de proyectos de advocacy para niños, niñas y adolescentes.</b></p> <p>Créditos 5<br/>Pre-requisitos: cursos 1, 2 y 3</p> |
|---|---|--|---|

### CURSO 1

**Nombre del curso:** Mirada evolutiva de la infancia y adolescencia.

**Horas cronológicas:** 30 horas

**Créditos:** 5

#### Resultados del Aprendizaje

*Al finalizar este curso los/las estudiantes debieran ser capaces de:*

- Conocer los marcos teóricos actuales sobre infancias y adolescencias.
- Discutir sobre la Convención Internacional de los Derechos del Niño y su implicancia en la legislación y políticas públicas dirigidas a niños, niñas y adolescentes en Chile.
- Debatir sobre la legislación y políticas públicas dirigidas a niños, niñas y adolescentes y su impacto en la vida de éstos en Chile.

#### **Contenidos:**

- Mirada histórica evolutiva de las infancias y adolescencias.



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CHILE

- Convención Internacional de Derechos del Niño.
- Legislación chilena dirigida a niños, niñas y adolescentes.
- Políticas públicas en Chile dirigidas a niños, niñas y adolescentes.

#### **Metodología de enseñanza y aprendizaje:**

- Clases expositivas.
- Talleres de trabajo y reflexión en torno a las temáticas abordadas.
- Análisis bibliográfico.
- Plenarios de discusión y debate sobre los textos.

#### **Evaluación de los aprendizajes:**

- Informe del análisis sobre la mirada evolutiva de las infancias y adolescencias desde distintas áreas: educación, legislación, ciudadanía, políticas públicas, entre otras (50%).
- Informe del análisis de la legislación, políticas y programas dirigidos a niños, niñas y adolescentes en Chile y su relación con la Convención Internacional de los Derechos del Niño (50%).

#### **Curso 2**

**Nombre del curso:** Estrategias de intervención para las infancias y adolescencias.

**Horas cronológicas:** 30 horas

**Créditos:** 5

#### **Resultados del Aprendizaje**

*Al finalizar este curso los/las estudiantes debieran ser capaces de:*

- Analizar los aspectos ventajosos y débiles de las estrategias de promoción de derechos.
- Discutir sobre los aspectos ventajosos y débiles de las estrategias de reparación de vulneración de derechos.
- Identificar las características de los programas de promoción y protección de derechos.
- Analizar las propuestas de gestión local de infancia y adolescencia.

#### **Contenidos:**

- Estrategias de promoción de derechos de niños, niñas y adolescentes.
- Estrategias de reparación de vulneración de derechos de niños, niñas y adolescentes.
- Programas de promoción y reparación de derechos.
- Propuestas de gestión local de infancia y adolescencia como estrategia de promoción de derechos.



### **Metodología de enseñanza y aprendizaje:**

- Clases expositivas.
- Talleres de trabajo y reflexión en torno a las temáticas abordadas.
- Análisis bibliográfico.
- Plenarios de discusión y debate sobre los textos.

### **Evaluación de los aprendizajes:**

- Informe de investigación que consiste en analizar las estrategias actuales de reparación de derechos de niños, niñas y adolescentes (50%).
- Informe Análisis de casos de experiencias internacionales de América Latina y el Caribe sobre promoción de derechos (50%).

### **Curso 3**

**Nombre del curso:** Estrategias y metodologías de participación infantil y adolescente.

**Horas cronológicas:** 30 horas

**Créditos:** 5

### **Resultados del Aprendizaje**

*Al finalizar este curso los/las estudiantes debieran ser capaces de:*

- Identificar las características de las estrategias y metodologías de participación infantil y adolescente.
- Analizar las estrategias y metodologías de participación infantil y adolescente.
- Analizar la aplicación de una estrategia o metodología de participación infantil y adolescente en su contexto de desempeño.

### **Contenidos:**

- Participación infantil y adolescente con base en la Convención Internacional de Derechos del Niño.
- Experiencias internacionales de participación infantil y adolescente.
- Estrategias y metodologías de participación infantil y adolescente.

### **Metodología de enseñanza y aprendizaje:**

- Clases expositivas.
- Talleres de trabajo y reflexión en torno a las temáticas abordadas.
- Análisis bibliográfico.
- Plenarios de discusión y debate sobre los textos.

### **Evaluación de los aprendizajes:**

- Informe de aplicación de la estrategia o metodología de participación infantil y adolescente (50%).



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CHILE

- Informe de investigación que consiste en analizar experiencias internacionales de participación infantil y adolescente (50%).

#### Curso 4

**Nombre del curso:** Herramientas de Gestión local y diseño de proyectos de advocacy/abogacía de derechos para niños, niñas y adolescentes.

**Horas cronológicas:** 30 horas

**Créditos:** 5

#### Resultados del Aprendizaje

*Al finalizar este curso los/las estudiantes debieran ser capaces de:*

- Identificar las características de los proyectos de advocacy/abogacía de derechos para niños, niñas y adolescentes.
- Identificar las características y procesos de gestión local en el área de las infancias y adolescencias.
- Diseñar proyectos de advocacy para niños, niñas y adolescentes.

#### **Contenidos:**

- Gestión local de infancias y adolescencias: diagnóstico, planificación, control y evaluación.
- Experiencias internacionales de gestión local de infancias y adolescencias.
- Diseño de proyectos de advocacy con niños, niñas y adolescentes.

#### **Metodología de enseñanza y aprendizaje:**

- Clases expositivas.
- Talleres de trabajo y reflexión en torno a las temáticas abordadas.
- Análisis bibliográfico.
- Plenarios de discusión y debate sobre los textos.
- Diseño de proyectos.

#### **Evaluación de los aprendizajes:**

- Proyecto individual de advocacy/abogacía de derechos con niños, niñas y adolescentes (70%).
- Presentación de proyecto de advocacy/abogacía de derechos (30%).

#### **JEFE DE PROGRAMA**

**María Claudia Coronata Ségure.** Doctora en educación, docente planta ordinaria UC, categoría asistente. Educadora de párvulos, con vasta experiencia en aula de educación parvularia y actualmente la docencia se centra prioritariamente en los cursos de prácticas y de matemática infantil.



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CHILE

## EQUIPO DOCENTE

**Ester Andrea Villagrán Escobar.** Magíster en Gestión, Liderazgo y Política Educativa. Diplomada en Políticas Públicas en Primera Infancia. Licenciada en Educación. Profesional comprometida con las infancias y adolescencias y la garantía de los derechos. Con amplia formación en infancia y educación, desde el enfoque del bienestar y derechos. Con experiencia en gestión, investigación, docencia universitaria, capacitación y asesoría a instituciones de educación infantil. Actualmente, Asesora para Asociación Chilena Pro Naciones Unidas.

**Andrea Iglesias Larroquete.** Psicóloga de la Universidad de Valparaíso, Magister © en Psicología Social. Coordinadora del área de gestión del conocimiento, de la Asociación Chilena Pro Naciones Unidas, ACHNU. Asesora regional para América Latina para la promoción y elaboración de políticas de protección infantil, en Kindernothilfe. Docente en Universidad de Chile, ACHNU, Universidad de Concepción, en programas relativos a la infancia. Cuenta con numerosas publicaciones en revistas especializadas, en temáticas asociadas a la infancia.

**Pamela Oyarzún Díaz.** Magíster Académico en Psicología Clínica, Universidad Andrés Bello. Psicóloga, Universidad Andrés Bello. Postítulo en Peritaje en Abuso Sexual, de la Universidad de Concepción. Diplomada en Políticas Públicas en Primera Infancia, de la Universidad de Chile. Cuenta con experiencia en instituciones sin fines de lucro asociada a la prevención, diagnóstico e intervención en temáticas de vulneración de derechos y trastorno en el área infanto-juvenil.

**María Pía Santelices Álvarez.** Doctor en Psicología y Psicopatología Clínica, de la Université Lumière Lyon 2, Francia. Master Diplome d'Études Approfondies (D.E.A.) en Psicología y Psicopatología Clínica. Psicóloga y Licenciada en Psicología de la Universidad de Chile. Docente UC, de la Facultad de Psicología, en sus líneas de investigación destacan la Primera Infancia y Parentalidad y Apego. Actual Jefa de Doctorado en Psicoterapia y Coordinadora de Unidad Primera Infancia UC.

**Cecilia Pérez Díaz.** Magíster en Trabajo Social y Políticas Sociales. Docente de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Concepción. Ex Directora de Relaciones Institucionales y de la Dirección de Género de la Universidad de Concepción. Ex Ministra de Mideplan, Ministra del Servicio Nacional de la Mujer y Directora Nacional del Fondo de Solidaridad e Inversión Social, FOSIS. En el ámbito académico, imparte docencia de pre y post grado en cátedras de políticas sociales y desarrollo, infancia, pobreza, género y políticas públicas, a nivel nacional y regional.

## REQUISITOS DE APROBACIÓN

Curso 1: Mirada evolutiva de las infancias y adolescencias 20%.

Curso 2: Estrategias de intervención para las infancias y adolescencias 20%.

Curso 3: Estrategias y metodologías de participación infantil y adolescente 30%.

Curso 4: Gestión local y proyectos de advocacy para niños, niñas y adolescentes 30%.



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CHILE

La aprobación de los cursos está de acuerdo a los criterios establecidos por la unidad académica:

- a) Calificación mínima de todos los cursos 4.0 en su promedio ponderado y
- b) 75% de asistencia o cifra superior a las sesiones presenciales.

Los alumnos que aprueben las exigencias del programa recibirán un certificado de aprobación otorgado por la Pontificia Universidad Católica de Chile.

***El alumno que no cumpla con una de estas exigencias reprobaba automáticamente sin posibilidad de ningún tipo de certificación.***

### **INFORMACIÓN GENERAL**

**Fechas:** 05 julio de 2019 a 10 de enero de 2020.

***“Puede haber modificaciones de fechas y/o docentes por razones de fuerza mayor”.***

**Horario:** 10:00 a 14:00 horas y 15:00 a 19:30 horas.

**Duración:** 120 horas cronológicas equivalentes.

**Créditos:** 20

**Lugar de realización:** Concepción

**Código Sence:** No

**Valor:** \$ 950.000

### **PROCESO DE ADMISIÓN**

Para diplomados y/ cursos, las personas interesadas deberán completar la ficha de postulación que se encuentra en página web y enviar los siguientes documentos a Francisca Manqui al correo [diplomadosvillarrica@uc.cl](mailto:diplomadosvillarrica@uc.cl)

- Currículum vitae actualizado.
- Copia simple de título o licenciatura (de acuerdo a cada programa).
- Fotocopia simple del carnet de identidad por ambos lados.

Luego será contactado, para asistir a una entrevista personal (si corresponde). Las postulaciones son desde marzo hasta junio de 2019 o hasta completar las vacantes.

**VACANTES:** 35

***“No se tramitarán postulaciones incompletas”.***



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CHILE

***El Programa se reserva el derecho de suspender la realización del diplomado/curso si no cuenta con el mínimo de alumnos requeridos. En tal caso se devuelve a los alumnos matriculados la totalidad del dinero en un plazo aproximado de 10 días hábiles.***

***A las personas matriculadas que se retiren de la actividad antes de la fecha de inicio, se les devolverá el total pagado menos el 10% del total del arancel***

### **DESCUENTOS**

15 % Ex alumnos UC (Pregrado – Postgrados – Diplomados), funcionarios UC, profesionales de servicios públicos (convenio marco).

10% Grupo de tres o más personas de una misma institución, funcionarios empresas con convenio, ex alumnos-alumnos de DUOC UC.

5% Estudiantes de postgrado otras universidades.

### **FORMAS DE PAGO**

A través del sistema de matrículas de Educación Continua, Campus Villarrica:

\*Al contado: en efectivo o con documento

\*A la cuenta de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Banco Santander, Cuenta Corriente: N°2524562, Rut 81.698.900-0. Importante: el comprobante debe ser enviado a [finanzasvillarrica@uc.cl](mailto:finanzasvillarrica@uc.cl) y con copia a la ejecutiva a cargo indicando claramente el nombre/rut del alumno. Si la transferencia es hecha por un 3º debe estar claro el nombre del dueño de la cuenta.

\*Por cada pago se emitirá boleta de venta o factura si Ud. lo requiere, para este último, tener fotocopia del Rut para evitar errores de digitación.

Mayor información sobre formas de pago contactar a 22354 7368, [fmanqui@uc.cl](mailto:fmanqui@uc.cl)

### **INFORMACIONES Y CONTACTO**

#### **Educación Continua UC- Campus Villarrica**

O'Higgins 501, teléfono 223547368 – 22354 7369

Email: [diplomadosvillarrica@uc.cl](mailto:diplomadosvillarrica@uc.cl)

#### **OFICINA DE INFORMACIONES Y MATRÍCULAS**

#### **Educación Continua UC- Campus Villarrica**

O'Higgins 501, teléfono 223547368 – 22354 7369

Horario: 08:30 a 12:30 horas y 14:00 a 18:00 horas.

Email: [diplomadosvillarrica@uc.cl](mailto:diplomadosvillarrica@uc.cl)