



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

CAPACITACIÓN PLAN DE SUPERACIÓN PROFESIONAL (PSP)

De forma de mejorar el nivel educacional de los establecimientos se desarrollan una serie de acciones de capacitación, perfeccionamiento y actualización docente; entre las cuales los Planes de Superación Profesional ocupan un lugar destacado en la estrategia general, desde el 2010 a la fecha.

Sobre la base de los resultados arrojados por la Evaluación Docente, se obtiene información diagnóstica útil las que evidencian las dimensiones que constituyen las debilidades más notorias y persistentes en los profesores.

El Plan de Superación Profesional para profesores del DAEM pretende reconocer y actualizar conocimientos para enfrentar de manera competente la evaluación docente, mejorando los niveles educacionales de los establecimientos municipales a través del desarrollo de competencias para la acción profesional docente, en el marco del plan de superación profesional.

OBJETIVO GENERAL

Mejorar los niveles educacionales de los establecimientos municipales a través del desarrollo de competencias para la acción profesional docente, en el marco del plan de superación profesional

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Mejorar el estilo de interacción del docente con sus estudiantes para que pueda crear un clima en el aula que facilite el aprendizaje
2. Perfeccionar en los docentes, la habilidad del uso de los resultados de la evaluación de la enseñanza para tomar decisiones pedagógicas sobre la base de ellos
3. Aprender a realizar actividades de mayor calidad y a utilizar los diversos recursos didácticos para el aprendizaje
4. Conocer diversos instrumentos o procedimientos de evaluación: análisis de sus características, del diseño de los instrumentos y de sus aplicaciones.
5. Fortalecer en los docentes, habilidades para planificar unidades de aprendizaje

DIRIGIDO A

Profesores seleccionados de establecimientos educacionales del Departamento de Administración y Educación Municipal

DURACION

30 hrs

CONTENIDOS

Unidad 1

- a) Análisis reflexivo del Marco para la buena enseñanza
- b) Orientaciones para el aprendizaje de todos los alumnos
- c) Herramientas pedagógicas para fomentar un clima de aprendizaje
- d) Estrategias para aumentar la calidad de las instrucciones, calidad de las preguntas, calidad de la retroalimentación y evaluación de los OA de más de una asignatura.



Unidad 2

- a) Análisis cualitativo y cuantitativo de resultados
- b) Comunicación de resultados y estrategias pedagógicas de monitoreo y replanificación de estrategias
- c) Proceso de retroalimentación, análisis de los resultados de la evaluación, adecuación de los instrumentos, fundamentos pedagógicos de los instrumentos utilizados o modificados.

Unidad 3

- a) Estrategias pedagógicas innovadoras para un aprendizaje de calidad en alumnos y alumnas
- b) Análisis de experiencias de aprendizaje significativo
- c) Descripción de la mejor clase, fortalezas de la unidad, aspectos por mejorar, fortalezas de los alumnos, estrategias didácticas

Unidad 4

- a) Construcción de ítems e instrumentos de evaluación
- b) Pautas y Escalas de Apreciación
- c) Calidad de los instrumentos de monitoreo diseñados y de la efectividad de su aplicación.

Unidad 5

- a) Elementos para la planificación
- b) Análisis y evaluación de aprendizajes previos
- c) Planificación para el aprendizaje
- d) Formulación de los objetivos, relación entre las actividades y objetivos, secuencia de las clases, análisis del diseño de la unidad.

METODOLOGÍA

La metodología utilizada será de clases teórico-prácticas, basadas en un análisis de temas a tratar y además serán planteados puntos de vista desde la diversidad de realidades y situaciones, así se pasará al trabajo práctico, con los conocimientos de base ya adquiridos.

El curso utilizará una metodología activo-participativa, que permita un mayor dinamismo, entendiendo que la mejor forma de aprender y de interactuar, es que los participantes “aprendan haciendo”.

- Exposición del relator ayudado con apoyo audiovisual
- Exhibición de video de reflexión pedagógica
- Trabajos prácticos en equipo
- Debate

Se realizarán actividades donde se analicen las dimensiones (Interacción pedagógica, Reflexión a partir de los resultados de la evaluación, Análisis de las clases, Calidad de la evaluación, Organización de la unidad a la luz de sus propias prácticas; elaboración de una unidad y clases simuladas (videos) para analizar estas dimensiones.



EVALUACIÓN

Los profesores participantes deberán cumplir con 5 evaluaciones, las cuales se realizarán en un trabajo práctico por cada una de las sesiones del Plan de Superación Profesional, en las fechas indicadas en la Carta Gantt de sesiones

Evaluación	Instrumento	Porcentaje
Interacción pedagógica	Trabajo práctico (análisis de casos)	20%
Reflexión a partir de los resultados de la evaluación	Trabajo práctico (análisis de casos)	20%
Análisis de las clases	Trabajo práctico (análisis de casos)	20%
Calidad de la evaluación	Trabajo práctico (análisis de casos)	20%
Organización de la unidad	Trabajo práctico (análisis de casos)	20%

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Sólo asistencia, los alumnos deberán cumplir con este requisito.

- Requisito académico; los alumnos deberán obtener una nota 4.0 o más y cumplir con el requisito de asistencia.
- Los alumnos que aprueben las exigencias del programa recibirán un certificado de aprobación otorgado por la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Nota: Las personas que no cumplan con el requisito de aprobación no recibirán ningún tipo de certificación.

VALOR

\$220.500 por persona.

El curso requiere un mínimo de 20 participantes. En caso de no cumplir este requisito comunicarse con diplomadosvillarrica@uc.cl

Incluye Relatoría en Campus Villarrica de la Pontificia Universidad Católica, y coffee break en sus dependencias.