



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

DESARROLLO PSICOMOTOR Y JUEGO EN NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 6 AÑOS: UN ANÁLISIS DESDE DIVERSAS PERSPECTIVAS

La educación parvularia, resulta una instancia fundamental para el desarrollo de los niños y niñas, considerándose un espacio de exploración y aprendizaje, pero a su vez, un espacio para la pesquisa temprana de alteraciones en el desarrollo de los niños y niñas.

Este curso, diseñado especialmente para quienes trabajan con niños entre 1 y 6 años, profundiza en los procesos neurológicos de desarrollo en este grupo etareo desde la perspectiva de la integración sensorial y el neurodesarrollo; incluyendo signos de alerta correspondientes a cada edad, y entregando estrategias para favorecer el óptimo desarrollo y derivación oportuna.

Se considera el juego como ocupación fundamental en la infancia y herramienta para la promoción del desarrollo motor, emocional y social. Se abordan distintos enfoques teóricos, clásicos y actuales, que permiten comprender la complejidad del juego y su utilización en espacios de párvulo; y herramientas prácticas de observación y participación en contexto de juego.

El curso tiene un enfoque teórico práctico, a través del abordaje y análisis de las temáticas de desarrollo y juego en la infancia, en contexto de educación pre escolar.

OBJETIVO GENERAL

1. Analizar los procesos neurobiológicos involucrados en el desarrollo infantil, y su relación con el juego como herramienta de observación y promoción de desarrollo.
2. Adquirir competencias para pesquisar alteraciones del desarrollo, y realizar una derivación oportuna.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Analizar procesos neurobiológicos subyacentes al proceso de desarrollo infantil, desde perspectivas de neurodesarrollo e integración sensorial.
2. Conocer hitos del desarrollo psicomotor entre los 1 y 6 años, identificando aquellos que representan signos de alerta o “banderas rojas” en cada edad.
3. Conocer herramientas que promueven la articulación entre desarrollo y juego en la sala de párvulos.

DIRIGIDO A

Dirigido a profesionales y técnicos que participan en contexto de educación parvularia-

DURACION

16 hrs.

CONTENIDOS

Unidad 1: Elementos de modelos de neurodesarrollo e integración sensorial.



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

Unidad 2: Hitos de desarrollo psicomotor y signos de alerta.

Unidad 3: Enfoques teóricos que analizan el concepto de juego, desde modelos clásicos (Vigotsky, Bronfenbrenner), hasta modelos actuales (Bundy, Pickler, Greenspan, Ayres).

Unidad 4: Pautas de observación (Escala de Knox, entre otras).

METODOLOGIA

Se realizarán clases expositivas, intercaladas con análisis de casos y discusiones orientadas.

REQUISITOS DE APROBACION

- a) Análisis grupal de casos escritos: identificación de perfiles sensoriales: 50%.
- b) Autoevaluación de los participantes: 50%.

Para aprobar el curso, el alumno debe cumplir con dos requisitos:

- a) Un mínimo de asistencia de 75% a todo evento.
- b) Requisito académico: Se cumple aprobando con nota mínima 4,0.

Los alumnos que aprueben las exigencias del programa recibirán un certificado de aprobación otorgado por la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Nota: Las personas que no cumplan con el requisito de aprobación no recibirán ningún tipo de certificación.

VALOR

\$117.600 por persona.

El curso requiere un mínimo de 20 participantes. En caso de no cumplir este requisito comunicarse con diplomadosvillarrica@uc.cl

Incluye Relatoría en Campus Villarrica de la Pontificia Universidad Católica, y coffee break en sus dependencias.