



## DISEÑO DE MODELO PEDAGÓGICO INCLUSIVO PARA ESCUELAS EN TERRITORIOS RURALES

Las escuelas en territorios rurales requieren desarrollar procesos de enseñanza donde se vinculen los objetivos de aprendizaje establecidos en las bases curriculares a la realidad natural, social y cultural en que están insertas y con ello, avanzar hacia un mejoramiento continuo de calidad de los aprendizajes a partir de la diversidad de sus estudiantes. En virtud de esto, este curso-taller pretende desarrollar capacidades docentes para diseñar un modelo pedagógico donde los principios de inclusión, integración, participación, constructivismo e interculturalidad sean la base para poner en práctica una pedagogía activa, flexible para responder a la necesidades y aspiraciones de sus estudiantes, contextualizada para que sus estudiantes le encuentren sentido a lo que aprenden, que promueva la autonomía y colaboración en la adquisición de los aprendizajes y que permita desarrollar los conocimientos, habilidades y actitudes contempladas en la marco curricular nacional.

### OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las capacidades docentes para diseñar un modelo pedagógico inclusivo, participativo, integrado, constructivista e intercultural que facilite procesos educativos más pertinentes y con eficacia escolar.

### OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Analizar los principios pedagógicos para una escuela donde todos aprenden a la luz de sus prácticas docentes.
2. Comprender el modelo pedagógico en el contexto del PEI de la escuela.
3. Conocer y elaborar los pasos metodológicos para el diseño del modelo pedagógico.

### DIRIGIDO A

Profesoras y profesores encargados de escuelas en territorio rural y de aula.

### DURACION

25 hrs.

### CONTENIDOS

#### Unidad 1

- a) Sentido al trabajo escolar para aprendizajes significativos
- b) Respeto a las diferencias individuales de los estudiantes
- c) Profesores y su interés en el éxito de todos sus estudiantes
- d) Importancia de favorecer las relaciones con las familias y el entorno
- e) Importancia de garantizar y optimizar los tiempos de aprendizaje
- f) Importancia de desarrollar un modelo de interacción democrática entre los estudiantes
- g) Importancia de crear un clima relacional cálido
- h) El valor la evaluación formativa para guiar su propio funcionamiento y los aprendizajes de los alumnos
- i) La dirección y su función pedagógica y relacional
- j) El valor que tiene que los educadores reflexiona regularmente sobre sus prácticas pedagógicas

#### Unidad 2



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CHILE

- a) Modelo pedagógico y su relación con la visión, misión, objetivos estratégicos y políticas de escuela en el ámbito de la gestión curricular
- b) Modelo pedagógico como estrategia consignada en el PEI
- c) Modelo pedagógico y su plan de acción consignada en el PEI
- d) Los ámbitos de la gestión directiva y de relación del entorno como apoyo al modelo pedagógico

### Unidad 3

- a) Principios y características del modelo pedagógico
- b) Estructura curricular del modelo pedagógico
- c) Estrategias pedagógicas y evaluativas que contempla el modelo
- d) Construcción de los pasos
- e) Indicaciones para la elaboración de informe con el modelo pedagógico

### METODOLOGÍA

Se realizarán talleres grupales de apropiación conceptual-metodológica y de ejercicios iniciales de elaboración de los pasos del modelo. En interperiodos desarrollarán actividades de elaboración para ser presentados y evaluados en la sesión o taller de trabajo siguiente.

### EVALUACIÓN

Trabajos grupales paso 1 del modelo:	10%.
Trabajos grupales paso 2 del modelo:	10%.
Trabajos grupales paso 3 del modelo:	20%.
Trabajos grupales paso 4 del modelo:	30%.
Informe final del modelo:	30%

### REQUISITOS DE APROBACIÓN

- a) El mínimo de asistencia para aprobación es de un 75% a todo evento.
- b) Requisito académico; los alumnos deberán aprobar el curso con la nota mínima de 4.0

Los alumnos que aprueben las exigencias del programa recibirán un diploma y certificado de aprobación otorgado por la Pontificia Universidad Católica de Chile.

*Nota: Las personas que no cumplan con el requisito de aprobación no recibirán ningún tipo de certificación.*

### VALOR

\$183.750 por persona.

El curso requiere un mínimo de 20 participantes. En caso de no cumplir este requisito comunicarse con [diplomadosvillarrica@uc.cl](mailto:diplomadosvillarrica@uc.cl)

Incluye Relatoría en Campus Villarrica de la Pontificia Universidad Católica, y coffee break en sus dependencias.