



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

EDUCACIÓN INCLUSIVA Y DISEÑO UNIVERSAL DEL APRENDIZAJE (DUA) (VERSIÓN 8 HRS)

Dado los actuales desafíos que plantea el actual Decreto Nº 83/2015, el curso desarrolla una breve mirada a la transición de la Educación Especial y los cambios que ha experimentado para reconocer el camino al nuevo enfoque. Se abordan las estrategias y medidas de respuesta a la diversidad, lo que permitirá conocer los principios del Diseño Universal de Aprendizaje (DUA), junto con entregar herramientas que apoyen adecuadamente a docentes e integrantes de la Comunidad Educativa, frente a las nuevas normativas y desafíos para poner en marcha la diversificación de la enseñanza.

Los participantes contarán con herramientas pertinentes para enfrentar estos nuevos desafíos, como el liderazgo para comprender que la respuesta a la diversidad debe ser el eje central en la toma de decisiones, en lo curricular, en lo organizativo y en el funcionamiento de los establecimientos. Siendo estos ejes los que potencien los Proyectos Educativos, asumiendo este cambio hacia la inclusión dando un espacio a todos los participantes de la comunidad educativa.

OBJETIVOS GENERALES

1. Conocer los principios y características de la educación inclusiva y el Diseño Universal del Aprendizaje (DUA).
2. Conocer y comprender el nuevo marco legal que orienta la educación especial y las nuevas orientaciones hacia procesos de adecuación pedagógica.
3. Distinguir elementos de liderazgo para facilitar la implementación y el mantenimiento de estrategias de inclusión escolar.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Apreciar el valor de la diversidad, comprendiendo el cambio de paradigma desde la integración a la inclusión educativa.
2. Usar el *Índice de Inclusión* (Booth & Ainscow) como una estrategia para avanzar hacia una escuela más inclusiva.
3. Comprender el Modelo Diseño Universal de Aprendizaje como estrategia y medida de respuesta a la diversidad en el aula.

DIRIGIDO A

Dirigido a Educadores Diferenciales, Profesores de Educación General Básica, Educadoras de Párvulos, Especialistas, Profesionales de Apoyo (kinesiólogos, fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionales, asistentes sociales, psicólogos, asistentes técnicos en educación especial y asistentes de la Educación) Directivos y Equipos de Gestión.

DURACION

8 hrs



CONTENIDOS

Unidad 1:

- a) Fundamentos conceptuales y legales de la diversidad desde la perspectiva nacional e internacional. El nuevo rol de los educadores frente a los desafíos del Decreto 170 y Decreto 83, y los Programas de Integración Escolar.
- b) Línea de Tiempo de Educación Especial: desde los grupos diferenciales al aula inclusiva.
- c) Desarrollo del concepto de inclusión en educación, características, normativas y orientaciones futuras.
- d) Una mirada centrada en competencias y no debilidades.

Unidad 2:

- a) Componentes del Índice de Inclusión.
- b) Índice de Inclusión como herramienta activa en los procesos metodológicos.
- c) Estrategias de planeación para nuevas prácticas educativas.

Unidad 3:

- a) Tres principios DUA: Representación, Acción y Motivación.
- b) Diseño de estrategias orientadoras.
- c) Diferencias más comunes en el contexto escolar, con sus complejidades y desafíos.

METODOLOGÍA

Se aplica una metodología de taller activa-participativa, contextualizada a la realidad escolar de nuestro país en general y a las experiencias de los participantes en particular. Contempla trabajos individuales y colectivos, mediados por los relatores, para compartir experiencias y construir conocimientos de manera conjunta en torno a los aprendizajes del curso.

Asimismo, considera espacios de trabajo teórico y análisis de los elementos conceptuales y legales de la educación inclusiva, de su relación con el currículum nacional y de las nuevas propuestas de desarrollo de los aprendizajes y de estructura de los centros educativos.

EVALUACIONES

Sin evaluación.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Requisitos de asistencia: un mínimo de 75% a todo evento.

Los alumnos que cumplan esta exigencia del programa recibirán un certificado de asistencia otorgado por la Pontificia Universidad Católica de Chile, Campus Villarrica.

Nota: Las personas que no cumplan con el requisito no recibirán ningún tipo de certificación.



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

VALOR

\$75.400 por persona.

El curso requiere un mínimo de 20 participantes. En caso de no cumplir este requisito comunicarse con diplomadosvillarrica@uc.cl

Incluye Relatoría en Campus Villarrica de la Pontificia Universidad Católica, y coffee break en sus dependencias.

ID CONVENIO MARCO MERCADO PUBLICO

1339095

Aplica un 15% de descuento por este medio.