



ENFOQUE DE INTEGRACIÓN SENSORIAL EN CONTEXTO ESCOLAR

En la actualidad, existe una población creciente de niños que presentan dificultades en sus procesos de aprendizaje y participación social; por ejemplo, déficit atencional, trastornos del lenguaje, trastornos del aprendizaje, trastornos del desarrollo u otras dificultades no especificadas. Esta demanda afecta directamente a sus educadores quienes, a diario, deben buscar formas de enseñar que aseguren el acceso a la educación de todos sus alumnos y alumnas.

Este curso, presenta el modelo de integración sensorial (J. Ayres), el cual aporta una mirada que permite observar y comprender el desarrollo y comportamiento de los niños desde sus características individuales, considerando el procesamiento sensorial como base para el desarrollo de habilidades motoras, emocionales y sociales. Este modelo es aplicable tanto para población general, como para niños con necesidades educativas especiales.

Al finalizar el curso, los participantes serán capaces de identificar los perfiles sensoriales de sus alumnos, e idear estrategias atinentes a sus necesidades, para favorecer procesos de desarrollo, aprendizaje y participación social en todos ellos.

OBJETIVOS GENERALES

1. Conocer el modelo de integración sensorial de J. Ayres, y su implementación en distintos contextos.
2. Actualizar conocimientos sobre las características de desarrollo psicomotor e integración sensorial a la base de los procesos de aprendizaje escolar.
3. Favorecer el desarrollo de estrategias que permitan asegurar el aprendizaje y participación de todos sus alumnos y alumnas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Analizar y comprender el comportamiento del niño desde este el enfoque del modelo de integración sensorial.
2. Identificar perfiles sensoriales y características de procesamiento sensorial que se relacionan directamente con los procesos de aprendizaje y participación social.
3. Emplear estrategias que permitan asegurar el aprendizaje y favorecer el desarrollo de todos los alumnos y alumnas.

DIRIGIDO A

Educadores de párvulos, educadores de enseñanza básica, técnicos de párvulo, fonoaudiólogos, psicólogos, terapeutas ocupacionales, psicopedagogos, kinesiólogos y otros profesionales relacionados con el área de la salud y educación, y que interactúan a diario con niños entre 2 y 10 años

DURACION

16 hrs



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

CONTENIDOS

Unidad 1 Modelo de integración sensorial (J. Ayres)

- a) Procesamiento sensorial: bases neurobiológicas.
- b) Perfiles sensoriales (W. Dunn).
- c) Disfunciones del procesamiento sensorial.

Unidad 2 Integración sensorial y aprendizaje

- a) Continúo de desarrollo de habilidades motoras gruesas, finas y visomotoras fundamentales para procesos de aprendizaje escolar (ej: desarrollo de la coordinación óculo manual y control postural, para favorecer escritura).

Unidad 3 Integración sensorial en contexto escolar

- a) Estrategias para aumentar nivel de alerta, favorecer atención, disminuir inquietud motora, entre otras.
- b) Sugerencias de actividades y mobiliario para favorecer aprendizaje.

METODOLOGIA

Se realizarán clases expositivas, con el fin de entregar contenidos y marcos de referencia que serán claves para su posterior análisis y discusión. Luego, se realizará análisis de casos, para asegurar la comprensión del modelo. Posteriormente, se realizará discusión orientada, considerando las vivencias cotidianas de los participantes.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Para aprobar el curso, el alumno debe cumplir con dos requisitos:

- a) Un mínimo de asistencia de 75% a todo evento.
- b) Requisito académico: Se cumple aprobando con nota mínima 4,0.

Los alumnos que aprueben las exigencias del programa recibirán un certificado de aprobación otorgado por la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Nota: Las personas que no cumplan con el requisito de aprobación no recibirán ningún tipo de certificación.

VALOR

\$117.600 por persona.

El curso requiere un mínimo de 20 participantes. En caso de no cumplir este requisito comunicarse con diplomadosvillarrica@uc.cl

Incluye Relatoría en Campus Villarrica de la Pontificia Universidad Católica, y coffee break en sus dependencias.