



GUÍAS DE APRENDIZAJE PARA UNA ESCUELA DESEABLE: UN RECURSO EDUCATIVO QUE FACILITA EL TRABAJO AUTÓNOMO EN LOS NIÑOS Y NIÑAS

La misión de educador, nos mandata a ejercer una acción pedagógica que responda con eficiencia a los requerimientos de una educación escolar de alta calidad, imperativo que se concreta cuando los niños y niñas tienen muchas y variadas oportunidades de practicar un trabajo interactivo que les permita consolidar sus propias formas de aprender.

Las guías de aprendizaje son recursos que, puesto en las manos de los alumnos, les permite realizar, por sí mismos, un determinado aprendizaje. Están particularmente indicadas para los alumnos que sepan leer y escribir; pero sirven igualmente para alumnos que no tengan todavía esas competencias, si cuentan con un lector que lea los textos y las instrucciones. Las guías no traen indicación de cursos o grados específicos. Sus autores las han producido pensando en niveles determinados de una secuencia hacia un objetivo fundamental, pero creen que ha de ser el profesor de aula quien, en conocimiento de la realidad de sus alumnos, decida en qué curso va a usar el material.

OBJETIVO GENERAL

Ejercer una pedagogía activa a través de la elaboración y aplicación de guías de aprendizaje, como un recurso educativo que les permite a los estudiantes desarrollar un aprendizaje autónomo.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Conocer y analizar, a la luz de las propias prácticas pedagógicas, criterios y principios para una educación escolar de alta calidad
2. Conocer y elaborar guías de aprendizajes como estrategia metodológica de autoinstrucción para ser aplicadas a procesos de enseñanza.
3. Aplicar este recurso educativo en el aula y evaluar su efectividad.

DIRIGIDO A

Profesores de educación general básica en ejercicio

DURACION

38 hrs. presenciales; 80 hrs. de aplicación en las escuelas

CONTENIDOS

Unidad 1: Criterios y principios pedagógicos para una educación escolar de alta calidad

- a) Criterios de una educación escolar de alta calidad
- b) Principios pedagógicos para una escuela donde todos aprenden

Unidad 2: Guías de aprendizaje para una escuela deseable

- a) Concepto y características de una guía de aprendizaje
- b) Partes de una guía
- c) Sugerencias para su elaboración y aplicación



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

METODOLOGÍA

Las actividades serán organizadas a través de pequeños talleres, que implique un proceso de aprendizaje cooperativo (comunidades que aprenden).

Se trata de un análisis tanto del conocimiento teórico como práctico respecto a este curso educativo, por tanto el aporte de los talleres es fundamentalmente instrumental.

El proceso de la capacitación se llevará a cabo en tres momentos de aprendizaje cooperativo: conceptual y metodológico del recurso educativo, diseño, implementación y desarrollo de este recurso en el aula, y finalmente evaluar la efectividad de su aplicación.

EVALUACIÓN

La escala de notas será de 1.0 a 7.0, siendo el 4,0 la nota mínima de aprobación.

Los temas a evaluar y porcentajes son los siguientes:

- Trabajo grupal sobre criterios y principios : 20%
- Diseño de una guía de aprendizaje : 30%
- Informe individual de la aplicación del material : 20%
- Presentación de la experiencia : 30%

Al finalizar el curso el alumno aprobado recibirá un diploma y certificado de aprobación, extendido por la Pontificia Universidad Católica de Chile.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Para aprobar exitosamente el curso deberá aprobar todos los módulos y se exigirá un 100% de asistencia a los talleres presenciales.

VALOR

\$279.300 por persona.

El curso requiere un mínimo de 20 participantes. En caso de no cumplir este requisito comunicarse con diplomadosvillarrica@uc.cl

Incluye Relatoría en Campus Villarrica de la Pontificia Universidad Católica, y coffee break en sus dependencias.