



LIDERAZGO EDUCATIVO PARA LA GESTIÓN DE PROYECTOS INSTITUCIONALES

La literatura especializada y los estudios en el ámbito de la educación, a nivel internacional, presentan abundante evidencia teórica y práctica sobre la relevancia del liderazgo directivo en las escuelas; ya sea en los temas relevantes a la influencia que ejerce en las prácticas docentes, a saber: en la determinación, participación y orientación de los objetivos de la comunidad educativa, con una visión estratégica de largo plazo, en el trabajo con el equipo docentes en temas relacionados al desarrollo profesional, garantizar la calidad de la docencia en función de los objetivos pedagógicos planteados, promoción mejores prácticas y estrategias pedagógicas y colaborar en el buen trato en los climas de aula, entre profesores, entre alumnos, con la comunidad, cautelando una buena convivencia.

Este curso genera el espacio para la reflexión y socialización de los distintos ámbitos de gestión de la dirección y, asimismo, de la ejecución de competencias profesionales y personales.

OBJETIVO GENERAL

Generar una visión estratégica *sustentable* en el desarrollo y gestión de proyectos educativos institucionales de mejoramiento continuo, a través del fortalecimiento e instalación de competencias laborales o funcionales, con un especial énfasis en el liderazgo directivo y pedagógico de los directores/as y equipos directivos y técnicos de los establecimientos participantes en el curso.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Identificar la relevancia e influencia del liderazgo directivo en la eficacia de los establecimientos orientados a un mejoramiento educativo
2. Comprender y analizar los ámbitos de competencias funcionales de las diversas áreas de gestión de la dirección escolar, con énfasis en el liderazgo pedagógico
3. Reflexionar y socializar los momentos o pasos metodológicos fundamentales de un modelo de gestión de liderazgo directivo que concluya en un marco de buenas prácticas de competencias directivas, para una gestión educativa eficaz y centrada en el aprendizaje de la comunidad educativa para su mejoramiento continuo

DIRIGIDO A

Directores/as, Profesores/as Encargados/as de Establecimientos, Equipos directivos.

DURACION

16 hrs.

CONTENIDO

Unidad 1

- a) Contexto y conceptualización: Fundamentos, historia y desafíos del liderazgo directivo
- b) Relación entre el liderazgo directivo y el aprendizaje de los alumnos: Revisión de la investigación
- c) Instrumentos para el análisis y reflexión respecto de la propia realidad educativa
- d) Perfil del liderazgo directivo; competencias para la gestión de proyectos de desarrollo institucional: Competencias técnicas, competencias metodológicas, competencias participativas, competencias personales.



Unidad 2

- a) Gestión de la estrategia educativa Institucional: Los proyectos institucionales y los planes de mejoramiento continuo, alineación institucional a los objetivos comunes educativos (PME, PIE, CRA, ENLACES, Convivencia Escolar, entre otros similares)
- b) Dirección del proceso de enseñanza aprendizaje: El liderazgo pedagógico del director/a para el logro de aprendizajes de calidad en todos los estudiantes
- c) Gestión del Equipo docente y la comunidad educativa: La gestión de personas en contextos educativos
- d) Vinculación con el medio: Coordinación de redes internas y externas del establecimiento
- e) Gestión de los recursos en función del proyecto educativo

Unidad 3

- a) Etapa reflexiva y analítica: Reflexión y análisis de las propias prácticas de los directores en los establecimientos.
- b) Etapa de contraste y comparación de prácticas: Constatación del conjunto de prácticas directivas de la gestión escolar frente al modelo de competencias profesionales.
- c) Etapa de conciencia del liderazgo y decisión directiva: Identificación de la modificación de las prácticas directivas menos eficaces para la ejecución de un mejoramiento continuo.
- d) Etapa de elaboración: Elaboración de un marco de buenas prácticas directivas pertinentes a la personalidad institucional del establecimiento.

METODOLOGÍA

La metodología utilizada será de clases teórico-prácticas, basadas en un análisis de temas a tratar y además serán planteados puntos de vista desde la diversidad de realidades y situaciones, con oportunidad de trabajo práctico, con los conocimientos de base ya adquiridos, en análisis de casos y aplicación de instrumentos o formatos.

Por otro lado, se dará especial énfasis a través de una metodología de aprender y de interactuar, *socio-constructivista*, permite la interacción y el juego de roles, el trabajo en equipo y la práctica dialogante durante el taller y un aprendizaje cooperativo.

EVALUACIÓN

Se realizará una sola evaluación y consistirá en el desarrollo de una Matriz del esquema metodológico de liderazgo directivo, presentado en el objetivo específico N°3.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

- A) 75% de asistencia, los alumnos deberán cumplir con este requisito.
- B) Requisito académico; los alumnos deberán obtener una nota 4.0 o más.



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

VALOR

\$247.500 por persona.

El curso requiere un mínimo de 20 participantes. En caso de no cumplir este requisito comunicarse con diplomadosvillarrica@uc.cl

Incluye Relatoría en Campus Villarrica de la Pontificia Universidad Católica, y coffee break en sus dependencias.

ID CONVENIO MARCO MERCADO PUBLICO

1324090

Aplica un 15% de descuento por este medio