



## Metodologías y Evaluación para un aprendizaje integral: trabajo colaborativo e interdisciplinario.

Entre las dimensiones que la educación chilena ha de mejorar hay dos que se relacionan con este curso: el trabajo colaborativo interdisciplinario entre los docentes, intentando la mejora pedagógica y la integración de asignaturas; y las actividades educativas para que apunten a una educación integral, que aborde lo socioemocional y ético además de las competencias cognitivas y los contenidos.

Tanto generar comunidad docente como enriquecer las actividades de enseñanza (incluyendo en ellas la evaluación) requiere un esfuerzo importante en la gestión de tiempos y la voluntad de hacerlo, pues la cultura y organización escolar han mantenido desde siempre una lógica de trabajo individual de los docentes, así como clases frontales como principales actividades (Céspedes y Silva, 2013). Apoyar el desarrollo profesional a través de capacitaciones en colaboración para lograr interdisciplina y educación integral parece muy necesario, especialmente cuando la institución ha logrado generar espacios y voluntad para implementar estos cambios.

Existen cuatro vertientes que aportan a los objetivos de este curso: la derivada de la colaboración entre pares docentes (Antúnez, S., 1999; Bonals, J., 2013) la gestión de cursos como comunidades colaborativas (Alcalay, L., 2006; ValorasUC, 2008), actividades que desarrollan el llamado “pensamiento visible” (Perkins, D., 1997 ; Ritchhart, R., 2014) y un enfoque de evaluación (William, D., 2009; Perrenoud, P., 2008). El curso contempla experimentar actividades concretas y factibles de usar en el diseño y evaluación de clases con los estudiantes, reflexionar sobre ellas y asesorar propuestas. Todo lo anterior en un contexto de colaboración entre pares en un trabajo “transdisciplinario”.

### OBJETIVOS GENERALES

Aplicar un trabajo docente inter e intra disciplinario en el tema de las metodología y evaluación de un aprendizaje que integre contenidos con competencias cognitivas, socioemocionales y éticas en el contexto de comunidades colaborativas de curso.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Usar técnicas de trabajo colaborativo entre docentes que permitan la planificación y desarrollo profesional tanto intra como inter disciplina.
2. Aplicar actividades de enseñanza que permiten además de la profundización en los contenidos, desarrollo de competencias cognitivas, socioemocionales y éticas.
3. Diseñar evaluaciones en contextos de comunidades de curso, incluyendo habilidades cognitivas y socioemocionales.

### DIRIGIDO A

El programa está dirigido a docentes de cualquier asignatura y nivel, asistentes de aula y encargados académicos de un mismo ciclo de enseñanza. También puede ser útil a psicólogos, educadores diferenciales y psicopedagogos que trabajan apoyando las comunidades inclusivas de curso.



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CHILE

### **DURACION**

16 hrs.

### **CONTENIDOS**

#### Unidad I

- Actividades pedagógicas superiores para una educación integral.
- Habilidades socioemocionales.
- Reflexión ética.
- Habilidades cognitivas básicas y superiores.

#### Unidad II

- Evaluación para un aprendizaje integral.

#### Unidad III

- Actividades de aprendizaje y gestión sistémica del aula.

### **METODOLOGIA**

Metodológicamente se trabaja con tres momentos para cada actividad:

- Experimentando estrategias o actividades concretas y factibles de usar en el diseño de clases con los estudiantes.
- Explicaciones para comprender los conceptos que respaldan las estrategias permitiendo flexibilidad y creatividad en su uso.
- Experiencias de diseño colaborativo para actividades concretas.

### **REQUISITOS DE APROBACIÓN**

Los participantes deberán cumplir con el 75% de asistencia al curso.

El curso no cuenta con evaluaciones.

Los alumnos que cumplan con el requisito de asistencia recibirán un Certificado de Asistencia otorgado por la Pontificia Universidad Católica de Chile.

*Nota: Las personas que no cumplan con el mínimo de asistencia (certificado por su firma en el libro de clases), no recibirán ningún tipo de certificación.*

### **VALOR**

\$135.000 por persona.

### **VACANTES**

Mínimo 30

Máximo 40

“No se tramitarán postulaciones incompletas”.

*El Programa se reserva el derecho de suspender la realización del curso si no cuenta con el mínimo de alumnos requeridos. En tal caso se devuelve a los alumnos matriculados la totalidad del dinero en un plazo aproximado de 10 días hábiles. A las personas matriculadas que se retiren de la actividad antes de la fecha de inicio, se les devolverá el total pagado menos el 10% del total del arancel*