



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CHILE

## PIE: ESTRATEGIAS, ORGÁNICAS Y ESCUELA PARA TODOS

Los recursos llamados PIE constituyen un importante esfuerzo para apoyar la ansiada escuela donde tod@s puedan sentirse bienvenidos, participar y aprender. Ellos están orientados básicamente a profesionales no docentes, que requieren el máximo y permanente apoyo para lograr ellos a su vez, apoyar a los estudiantes con capacidades diferentes. Cultural y pedagógicamente la inclusión es en nuestra escuela chilena aún una meta por conquistar, donde los profesionales PIE tienen una misión. Se requiere un cambio cultural paradigmático para comprender que la diversidad en la sala puede ser una ventaja, tanto para el aprendizaje como para la formación socioemocional de todos los estudiantes. Y ese cambio se requiere hacer en la cultura pedagógica, desarrollando estrategias conjuntas con los docentes que están en la cotidianeidad de la gestión pedagógica y de la comunidad curso. Este curso se propone como una instancia de apoyo a los profesionales PIE de los Departamentos de Educación Municipal, dando cabida a sus experiencias de trabajo, dudas y propuestas, así como también otorgando pistas conceptuales y estratégicas para lograr sinergia entre ellos y con las escuelas que atienden.

### OBJETIVOS GENERALES

1. Reconocer posibilidades y estrategias para avanzar en la constitución del “equipo” PIE.
2. Conocer y saber reflexionar críticamente conceptos y estrategias para que los estudiantes de los grupo-curso decidan incluir colaborativamente a los estudiantes con capacidades diferentes, reconociendo la diversidad como fuente de aprendizaje y formación socioemocional de todos.

### OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Reflexionar sobre las experiencias de trabajo, tanto de coordinación interna del PIE, como su inserción en el espacio escolar y de aula, impacto en los estudiantes.
2. Incorporar algunos conceptos y estrategias para apoyar a estudiantes en el contexto del curriculum cotidiano.
3. Incorporar algunos conceptos y estrategias para coordinar trabajo interno PIE
4. Entregar estrategias para trabajar con los docentes en el contexto de su mínimo tiempo de posibles coordinaciones

### DIRIGIDO A

Equipo Programa Integración Escolar (PIE) Departamentos de Educación Municipal

### DURACION

16 hrs

### CONTENIDOS

Unidad 1

- a) Trabajo en equipo
- b) Sistemas de screening
- c) La cultura de la homogeneidad
- d) Cambio cultural: con-versaciones y comunicación

Unidad 2



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CHILE

- a) Cursos como sistema
- b) Cultura y valoración de la diferencia
- c) Apoyo a estudiantes con dificultad de inclusión en talleres y/o asignaturas no académicas ( arte, deportes, música)
- d) Estrategias para el trabajo de tutorías

#### Unidad 3

- a) “Economía a escala” del equipo PIE
- b) Estrategia sinérgica

#### Unidad 4

- a) Vínculo de alianza en el contexto de la relación con la familia (del triángulo al cuarteto protector)
- b) Participación de los estudiantes como colaboradores
- c) Apoyos a los docentes en reuniones y citas con apoderados

### **METODOLOGIA**

Es un curso-taller se centra en explicaciones y demostraciones de estrategias de gestión de aula, haciendo referencia a los marcos conceptuales en que están basadas.

### **REQUISITOS DE APROBACIÓN**

Los participantes deberán cumplir con el 75% de asistencia a los talleres (cada participante debe firmar para certificar su asistencia por sesión). Los alumnos que cumplan con el requisito de asistencia recibirán un Certificado de Asistencia otorgado por la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Nota: Las personas que no cumplan con el mínimo de asistencia (certificado por su firma en el libro de clases), no recibirán ningún tipo de certificación

### **VALOR**

\$120.000 por persona.

El curso requiere un mínimo de 30 y máximo de 40 participantes. En caso de no cumplir este requisito comunicarse con

[diplomadosvillarrica@uc.cl](mailto:diplomadosvillarrica@uc.cl)

Incluye Relatoría en Campus Villarrica de la Pontificia Universidad Católica.

### **ID CONVENIO MARCO MERCADO PUBLICO**

1226219

Aplica un 15% de descuento por este medio