



PEDAGOGÍA ACTIVA COMO ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA Y PROMOCIÓN DE LA IDENTIDAD CULTURAL

El curso pretende contribuir a la puesta en práctica de una acción pedagógica que responda con eficiencia a los requerimientos de una educación escolar de alta calidad en aulas multigrado, imperativo que se concreta cuando los niños y niñas tienen muchas y variadas oportunidades de practicar un trabajo interactivo que les permita consolidar sus propias formas de aprender.

Para este propósito fundamental, es necesario que la escuela con aulas multigrado aplique una pedagogía activa en sus procesos de enseñar y evaluar, que fortalezca la pertenencia cultural en los niños y niñas, y que vincule el marco curricular con su entorno de significancia. Al mismo tiempo, se requiere fortalecer que los y las docentes: ser un orientador y guía en el proceso de aprender de sus estudiantes.

El curso pretende generar espacios de deliberación pedagógica, donde los docentes puedan compartir sus prácticas educativas, analizarlas y reflexionar en torno a sus aciertos y desaciertos; de forma de reconstruir de manera colaborativa, estrategias metodológicas y evaluativas que faciliten poner en juego una pedagogía activa y con ello, fortalecer la valoración del entorno cultural como contenido central de enseñanza.

OBJETIVO GENERAL

Conocer y aplicar estrategias metodológicas y evaluativas bajo el enfoque de una pedagogía activa, que fortalezcan la pertenencia cultural en niños y niñas de aulas multigrado.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Distinguir y caracterizar métodos activos para enseñar y evaluar el entorno socio-cultural.
2. Conocer y aplicar técnicas de comunicación, expresión y reflexión como estrategias de una pedagogía activa que promueva el aprendizaje del entorno cultural.
3. Conocer y aplicar técnicas de evaluación como estrategias de una pedagogía activa que promueva la valoración del entorno cultural.

DIRIGIDO A

Docentes de aulas multigrado

DURACION

24 hrs

CONTENIDOS

- Principios de la pedagogía activa que promueva la pertenencia cultural.
- Principios pedagógicos que son coherentes con este enfoque de enseñanza.
- Redes curriculares como proceso de integración a través del Método Decroly.
- Libro de objetivos a través del Sistema Winnetka.
- Diseño de compromisos de estudiantes a través del Plan Dalton.
- El aprendizaje cooperativo a través del Método Cousinet.
- Metodologías alternativas de enseñanza - evaluación: radio teatro, exposición, foro de base, diario mural, foro-panel, el juicio, entrevista, lluvia de ideas, las parejas y el dibujo colectivo.



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

- Análisis de tipos de enfoque: funciones y modalidades de la evaluación, y cuáles son más pertinentes en aulas multigrado.
- Conceptualización y clasificación de los procedimientos evaluativos.
- Técnicas de evaluación, en el contexto de la pedagogía activa, que permiten el fortalecimiento de valores y actitudes que fomentan la pertenencia cultural.
- Bolsa de sorpresa, jugando y evaluando.

METODOLOGÍA

Las actividades serán organizadas a través de pequeños talleres, que implique un proceso de aprendizaje cooperativo (comunidades que aprenden). Se trata de un análisis tanto del conocimiento teórico como práctico respecto a este enfoque educativo, por tanto el aporte de los talleres es fundamentalmente instrumental.

El proceso de la capacitación se llevará a cabo en tres momentos de aprendizaje cooperativo: conceptual y metodológico, diseño, implementación y desarrollo de estrategias en el aula, y finalmente evaluar la efectividad de su aplicación.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Para aprobar el curso, el alumno debe cumplir con dos requisitos:

- a) Un mínimo de asistencia de 75% a todo evento.
- b) Requisito académico: Se cumple aprobando con nota mínima 4,0.

Los alumnos que aprueben las exigencias del programa recibirán un certificado de aprobación otorgado por la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Nota: Las personas que no cumplan con el requisito de aprobación no recibirán ningún tipo de certificación.

VALOR

\$176.400 por persona.

El curso requiere un mínimo de 20 participantes. En caso de no cumplir este requisito comunicarse con diplomadosvillarrica@uc.cl

Incluye Relatoría en Campus Villarrica de la Pontificia Universidad Católica, y coffee break en sus dependencias.