

## PEDAGOGÍA ACTIVA Y SU APLICACIÓN EN EL PROCESO DE ENSEÑAR Y EVALUAR

La misión de educador, nos mandata a ejercer una acción pedagógica que responda con eficiencia a los requerimientos de una educación escolar de alta calidad, imperativo que se concreta cuando los niños y niñas tienen muchas y variadas oportunidades de practicar un trabajo interactivo que les permita consolidar sus propias formas de aprender.

Para este propósito fundamental es necesario que la escuela aplique una pedagogía activa en sus procesos de enseñar y evaluar donde los estudiantes por un lado, tengan la oportunidad de ser protagonistas y autónomos en la adquisición de los aprendizajes y por otro lado, que puedan autorregular el nivel y calidad de dichos aprendizajes. Al mismo tiempo, la pedagogía activa permite que los y las docentes retomen el rol que les corresponde: ser un orientador y guía en el proceso de aprender de sus estudiantes

### OBJETIVOS GENERALES

1. Generar espacios de deliberación pedagógica y reconstruir de manera colaborativa estrategias metodológicas y evaluativas que faciliten poner en juego una pedagogía activa.
2. Conocer y aplicar estrategias metodológicas y evaluativas bajo el enfoque de una pedagogía activa.
3. Compartir experiencias docentes bajo el enfoque de la pedagogía activa.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Compartir experiencias docentes bajo el enfoque de la pedagogía activa.
2. Conocer y caracterizar métodos activos para enseñar y evaluar.
3. Conocer y aplicar técnicas de comunicación como estrategias de una pedagogía activa.
4. Conocer y aplicar técnicas de expresión y reflexión como estrategias de una pedagogía activa.
5. Conocer y aplicar técnicas de evaluación y animación como estrategias de una pedagogía activa.
6. Posicionar la pedagogía activa como modelo de la acción docente que promueve el protagonismo y la autonomía de los estudiantes en sus procesos de aprender.

### DIRIGIDO A

Profesores y Directores

### DURACION

32 hrs

### CONTENIDOS

Unidad 1

- a) Principios de la pedagogía activa y prácticas docentes
- b) Rol de los estudiantes y docentes en la pedagogía activa

Unidad 2

- a) Método Decroly
- b) Plan Dalton
- c) Sistema Winnetka
- d) Método de Trabajo Colectivo

- e) Método de Proyectos

#### Unidad 3 El radio teatro

- a) La exposición
- b) El foro de base
- c) El diario mural
- d) La representación
- e) El foro-panel

#### Unidad 4

- a) El juicio
- b) La entrevista
- c) Dramatización
- d) Lluvia de ideas
- e) Collage
- f) Parejas
- g) Dibujo colectivo

#### Unidad 5

- a) Fundamentos de la evaluación para el aprendizaje
- b) Pauta de monitoreo de objetivos de aprendizaje para el estudiante
- c) Pauta de registro de avance personal
- d) La bolsa de sorpresa
- e) Jugando y evaluando
- f) Los animales
- g) Canasta de frutas
- h) La mímica
- i) La pluma
- j) Qué animal soy
- k) La guagua
- l) Los abrazos

#### Unidad 6

- a) Reflexión de los contenidos trabajados
- b) Marco de Buenas Prácticas Pedagógica para una pedagogía activa

### **METODOLOGÍA**

Las actividades serán organizadas a través de pequeños talleres, que implique un proceso de aprendizaje cooperativo (comunidades que aprenden).

Se trata de un análisis tanto del conocimiento teórico como práctico respecto a este enfoque educativo, por tanto el aporte de los talleres es fundamentalmente instrumental.

El proceso de la capacitación se llevará a cabo en tres momentos de aprendizaje cooperativo: conceptual y metodológico del enfoque educativo, diseño, implementación y desarrollo de estrategias en el aula, y finalmente evaluar la efectividad de su aplicación.



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CHILE

## EVALUACIÓN

- Trabajo grupal práctico de las estrategias: 20%
- Plan de aplicación de la estrategias: 10%
- Marco de buenas prácticas pedagógicas: 20%
- Informe individual de la aplicación del material: 20%
- Presentación de la experiencia: 30%

## REQUISITOS DE APROBACIÓN

El mínimo de asistencia para aprobación es de un 75% a todo evento.

Requisito académico; los alumnos deberán aprobar el curso con la nota mínima de 4.0

Los alumnos que aprueben las exigencias del programa recibirán un diploma y certificado de aprobación otorgado por la Pontificia Universidad Católica de Chile.

***Nota: Las personas que no cumplan con el requisito de aprobación no recibirán ningún tipo de certificación.***

## VALOR

\$210.400 por persona.

El curso requiere un mínimo de 20 participantes. En caso de no cumplir este requisito comunicarse con [diplomadosvillarrica@uc.cl](mailto:diplomadosvillarrica@uc.cl)

Incluye Relatoría en Campus Villarrica de la Pontificia Universidad Católica, y coffee break en sus dependencias.