



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

PREPARACIÓN PARA LA ENSEÑANZA EN AULAS MULTIGRADO

La escuela tiene un rol esencial en la comunidad rural y ésta le demanda una misión básica, que sin duda, aspira a cumplir: asegurar una educación escolar de alta calidad o satisfacer las necesidades de desarrollo educativo de todos sus alumnos. Para cumplir con este requerimiento social, la escuela en territorio rural debe revisar permanentemente su quehacer; especialmente con su proceso organizacional más fundamental, el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En razón de lo anterior, este curso pretende analizar, a la luz de la experiencia docente, un nuevo modelo de planificación integrada para el aula multigrado y reconstruir unidades pedagógicas considerando este modelo integrado, aplicarlas y evaluar su eficacia.

OBJETIVO GENERAL

Mejorar los procesos de preparación de la enseñanza en aulas multigrado, a través de la aplicación de un modelo integrado de planificación.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Reflexionar y evaluar críticamente los procesos de preparación de la enseñanza utilizados tradicionalmente para el aula multigrado.
2. Analizar un nuevo modelo de planificación integrada para el aula multigrado.
3. Elaborar unidades pedagógicas en el marco del nuevo modelo de planificación integrada:
4. Elaborar dispositivos para monitorear los objetivos de aprendizajes establecidos en el marco curricular nacional.

DIRIGIDO A

Profesores y Directores escuelas multigrado.

DURACION

20 hrs.

CONTENIDOS

Unidad 1

- a) Principios pedagógicos que sustentan los procesos de preparación de la enseñanza
- b) Modelo y matrices utilizadas
- c) Principales fortalezas y debilidades de este proceso

Unidad 2

- a) Principios del modelo
- b) Características del modelo
- c) Componentes del modelo
- d) Estructura curricular

Unidad 3



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

- a) Matriz de planificación y componentes que la integran
- b) Temas del entorno natural, social y cultural como bases para las unidades pedagógicas
- c) Unidades pedagógicas definidas

Unidad 4

- a) Bases curriculares y programas de estudio de 1° a 6° Básico
- b) Principio de secuencia vertical de los objetivos de aprendizaje
- c) Principio de continuidad o progresión de los objetivos de aprendizaje
- d) Matriz de organización de los objetivos de aprendizaje
- e) Pautas de avance personal

METODOLOGÍA

Las actividades serán organizadas a través de pequeños talleres, que impliquen un proceso de aprendizaje cooperativo (comunidades que aprenden). Se trata de un análisis tanto del conocimiento teórico como práctico respecto a este modelo de planificación integrada, por tanto el aporte de los talleres es fundamentalmente instrumental.

El proceso de la capacitación se llevará a cabo en tres momentos de aprendizaje cooperativo: conceptual y metodológico del modelo de planificación integrado, diseño, implementación y desarrollo de modelo en el aula, y finalmente evaluar la efectividad de su aplicación.

EVALUACIÓN

Trabajos de reflexión personal:	10%
Marco de Prácticas Pedagógicas asociadas al modelo:	30%.
Elaboración de Unidades Pedagógicas:	30%
Aplicación de las unidades: Informe de evaluación	30%

REQUISITOS DE APROBACIÓN

- a) El mínimo de asistencia para aprobación es de un 75% a todo evento.
- b) Requisito académico; los alumnos deberán aprobar el curso con la nota mínima de 4.0

Los alumnos que aprueben las exigencias del programa recibirán un diploma y certificado de aprobación otorgado por la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Nota: Las personas que no cumplan con el requisito de aprobación no recibirán ningún tipo de certificación.

VALOR

\$147.000 por persona.

El curso requiere un mínimo de 20 participantes. En caso de no cumplir este requisito comunicarse con diplomadosvillarrica@uc.cl

Incluye Relatoría y coffee break en las dependencias de la Pontificia Universidad Católica.