



PROYECTOS DE AULA, UNA ESTRATEGIA METODOLÓGICA QUE FACILITA EL TRABAJO AUTÓNOMO Y CONSTRUCTIVISTA DEL APRENDIZAJE ESCOLAR

Los proyectos, como estrategia pedagógica, constituyen situaciones funcionales de la vida real en las que los alumnos se enfrentan con la realidad del mundo externo a través de la acción. Estimulan aspectos cognitivos, motrices, ético-afectivos y facilitan procedimientos que permiten llevar a cabo un producto colectivo y explorarlo en todas sus potencialidades. El producto logrado a través de un proyecto, constituye un testimonio de numerosos y diversos aprendizajes en el ámbito escolar, dentro de un contexto no asignaturista sino global.

Las actividades que se proponen para iniciar la exploración de esta metodología, pasan por abordar los siguientes contenidos: características y ventajas del método, tipos de proyectos que se pueden trabajar en la escuela, fases que implica e indicaciones para su elaboración y aplicación en el aula. En este curso valoramos el proyecto como una metodología que facilita un trabajo autónomo y constructivista del aprendizaje escolar, ejerciendo una pedagogía activa a través de la elaboración y aplicación de proyectos de aula.

OBJETIVO GENERAL

Ejercer una pedagogía activa a través de la elaboración y aplicación de proyectos de aula, como una estrategia metodológica que facilita el trabajo autónomo y constructivista del aprendizaje escolar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Conocer y analizar, a la luz de las propias prácticas pedagógicas, el trabajo en base a proyectos.
2. Conocer y elaborar proyectos de aula para ser aplicados a procesos de enseñanza.
3. Aplicar esta estrategia en el aula y evaluar su efectividad.

DIRIGIDO A

Profesores de educación general básica en ejercicio

DURACION

32 hrs. presenciales; 80 hrs. de aplicación en las escuelas

CONTENIDOS

Unidad 1: El proyecto como estrategia metodológica para el aprendizaje

- a) Conceptualización
- b) Características del proyecto
- c) Ventajas de trabajar en base a proyectos
- d) Tipos de proyectos para trabajar en la escuela

Unidad 2: Etapas de un proyecto

- a) Análisis de la situación y definición de objetivos
- b) Selección de los medios necesarios
- c) Elaboración del contrato
- d) Puesta en marcha del proyecto
- e) Selección de los medios de evaluación

Unidad 3: Elaboración de un proyecto de aula

- a) Recomendaciones generales
- b) Errores que se deben evitar
- c) Redacción de cada paso

Unidad 4: Aplicación y evaluación de un proyecto de aula

- a) Plan de aplicación
- b) Sistema de monitoreo
- c) Informe y presentación de la estrategia aplicada

METODOLOGIA

Las actividades serán organizadas a través de pequeños talleres, que implique un proceso de aprendizaje cooperativo (comunidades que aprenden).

Se trata de un análisis, tanto del conocimiento teórico como práctico respecto a este curso, por tanto el aporte de los talleres es fundamentalmente instrumental.

El proceso de la capacitación se llevará a cabo en tres momentos de aprendizaje cooperativo: conceptual y metodológico de la estrategia metodológica, diseño, implementación y desarrollo de esta estrategia en el aula, y finalmente evaluar la efectividad de su aplicación.

El programa cuenta además con un cuarto módulo, en donde los participantes podrán exponer los resultados de la aplicación del instrumento y compartir sus experiencias.

EVALUACIÓN

La escala de notas será de 1.0 a 7.0, siendo el 4,0 la nota mínima de aprobación.

Los temas a evaluar y porcentajes son los siguientes:

- Trabajo grupal : 20%
- Diseño del proyecto de aula : 40%
- Informe individual de la aplicación : 20%
- Presentación de la experiencia : 20%

Al finalizar el curso el alumno aprobado recibirá un diploma y certificado de aprobación, extendido por la Pontificia Universidad Católica de Chile.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Para aprobar exitosamente el curso deberá aprobar todos los módulos y se exigirá un 100% de asistencia a las clases presenciales.

VALOR

\$210.400 por persona.

El curso requiere un mínimo de 20 participantes. En caso de no cumplir este requisito comunicarse con diplomadosvillarrica@uc.cl

Incluye Relatoría en Campus Villarrica de la Pontificia Universidad Católica, y coffee break en sus dependencias.