



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

TALLER: ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA DESARROLLAR EL APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL Y LA MOTIVACIÓN

Las competencias socioemocionales se aprenden, al igual que las habilidades cognitivas superiores. El autoconocimiento, conocimiento del otro, autorregulación emocional, comunicación, trabajo colaborativo, y discernimiento son las categorías más nombradas a tener en cuenta (Romagnoli, Mena y Valdés, 2008).

Afortunadamente este desarrollo socioemocional puede ocurrir a raíz de las actividades de enseñanza que se utilicen para el aprendizaje de contenidos; a las actividades que componen este diseño le llamamos actividades “multi objetivo”.

Para ello se requiere diseñar la clase de manera de activar y mantener la emocionalidad de “los” estudiantes para involucrarse y comprometerse en el aprendizaje, y desarrollar las competencias socioemocionales requeridas para aprender “con” otros y “de” otros.

El curso contempla la puesta en práctica de estrategias y actividades concretas y factibles de usar en el diseño de clases con los estudiantes, y explicaciones para comprender los conceptos que las respaldan.

OBJETIVOS GENERALES

Diseñar actividades de enseñanza que estimulen el desafío cognitivo y desarrollen competencias socioemocionales.

DIRIGIDO A

- Docentes de cualquier asignatura, asistentes de aula y encargados académicos de un mismo ciclo de enseñanza.
- Psicólogos, educadores diferenciales y psicopedagogos que trabajan en establecimientos educacionales.

DURACION

8 hrs

CONTENIDOS

Unidad 1: Dimensiones del aprendizaje socioemocional y formación integral de los estudiantes.

Unidad 2: Concepto de Motivación y su impacto en el aprendizaje.

Unidad 3: Estrategias pedagógicas y curriculares para el desarrollo de competencias socioemocionales en las asignaturas.

Unidad 4: Estrategias para abordar los contenidos curriculares de manera desafiante cognitivamente para los estudiantes.



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

METODOLOGIA

El curso contempla la puesta en práctica de estrategias y actividades concretas y factibles de usar en el diseño de clases con los estudiantes, y explicaciones para comprender los conceptos que las respaldan.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Los participantes deberán cumplir con el 100% de asistencia al curso.

El programa no posee evaluaciones.

Los alumnos que cumplan con el requisito de asistencia recibirán un Certificado de Asistencia otorgado por la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Nota: Las personas que no cumplan con el mínimo de asistencia (certificado por su firma en el libro de clases), no recibirán ningún tipo de certificación

VALOR

\$60.000 por persona.

Mínimo 30 y máximo 40 participantes

“No se tramitarán postulaciones incompletas”.

El Programa se reserva el derecho de suspender la realización del diplomado/curso si no cuenta con el mínimo de alumnos requeridos. En tal caso se devuelve a los alumnos matriculados la totalidad del dinero en un plazo aproximado de 10 días hábiles.

A las personas matriculadas que se retiren de la actividad antes de la fecha de inicio, se les devolverá el total pagado menos el 10% del total del arancel.