

# Curriculum Vitae

---

## ***Información personal***

Nombre: Martín Bascope Julio.  
Fecha de nacimiento: 16 Noviembre 1985.  
Nacionalidad: Chile.  
Status matrimonial: Married. Two children.  
Dirección: Camino Lefun N44, Villarrica, La Araucanía Region, Chile.  
Teléfono: +56223547363  
E-mail: mbascope@uc.cl

---

## **GRADOS ACADÉMICOS**

- Sociólogo. 2008. Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago. Titulado con distinción.
- Magister en economía con mención en políticas públicas. Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago. Graduado con distinción.

## **TRABAJO ACTUAL**

### ***Pontificia Universidad Católica de Chile, Villarrica Campus***

2013-Present. Profesor asistente adjunto en las carreras de Pedagogía en Educación General Básica y Pedagogía en Educación Parvularia.

- Theory of education
- Research and teaching based on evidences seminar I
- Research and teaching based on evidences seminar II
- Introduction to educational research
- Economy and sustainable development
- Grade seminar

2015-Present. Investigador asistente del **Centro de Desarrollo Local UC (CEDEL)**.

## **TRABAJOS ANTERIORES**

### ***Pontificia Universidad Católica de Chile, Faculty of Education***

2010-2013. Associate researcher at the Center of Educational Policy and Practice (CEPPE), Initial teacher training research line.

2010-2013. Associate researcher at the Center of Educational Policy and Practice (CEPPE), Educational policy research line.

### ***Concepción University, for the Chile's Workers Union (CUT)***

2009- 2010. Teaching for the course "Economic perspectives about subcontracting"

**Pontificia Universidad Católica de Chile, Campus San Joaquín**

2005-2010 Assistant of courses “Cálculo I”, “Teoría de la Elección Racional”, “Sociología de la Educación” y “Conducta del Consumidor”, UC;

**PUBLICACIONES**

**Tesis**

- Bascopé, Martín y Krüger, Hans (2008) Análisis Interno del SITECO. ¿Hacia una nueva forma de sindicalismo en Chile? Santiago, Chile: Pontificia Universidad Católica de Chile, Instituto de Sociología.
- Bascopé, M. (2010) “Concentraciones de capital humano altamente calificado en Chile: Incentivos a la divergencia en la distribución espacial del capital humano” Tesis de Magister Economía PUC.

**Libros y capítulos de libro**

- Cox, C., Meckes, L., & Bascopé, M. (2014). Teacher Education Policies in Chile: From Invitation to Prescription. In *Teacher Education in a Transnational World* (Vol. 1, pp. 345–366). Toronto, Canada: University of Toronto Press.
- Bascopé, M., Cox, C., & Lira, R. (2015). Tipos de ciudadano en los currículos del autoritarismo y la democracia. In *Aprendizaje de la ciudadanía: Contextos, experiencias y resultados* (Vol. 1, pp. 245–282). Santiago, Chile: Ediciones UC.
- Cox, C., Bascopé, M., Castillo, J. C., Miranda, D., & Bonhomme, M. (2015). Educación ciudadana en América Latina: Prioridades de los currículos escolares. In *Aprendizaje de la ciudadanía: Contextos, experiencias y resultados* (Vol. 1, pp. 321–371). Santiago, Chile: Ediciones UC.

**Artículos**

- Cox, Cristián; Meckes, Lorena; y Bascopé, Martín. (2011) La institucionalidad formadora de profesores en Chile en la década del 2000: velocidad del mercado y parsimonia de las políticas. *Pensamiento Educativo* (46-47), pp.205-245
- Meckes, L., & Bascopé, M. (2012). Uneven Distribution of Novice Teachers in the Chilean Primary School System. *Education Policy Analysis Archives*, 20(30). Recuperado a partir de <http://epaa.asu.edu/ojs/article/view/1017>
- Dominguez, M., Bascopé, M., Carrillo, C., Lorca, E., Olave, G., & Pozo, M. de los Á. (2012). Procesos de acreditación de pedagogías: un estudio del quehacer de las agencias. *Calidad en la Educación*, 36, 54–84.
- Domínguez, M., Bascopé, M., Meckes, L., & San Martín, E. (2012). ¿Producen mejores resultados las carreras de pedagogía básica con más años de acreditación? *Estudios Públicos*, 128, 1-59.

- Castillo, J. C., Miranda, D., Bonhomme, M., Cox, C., & Bascopé, M. (2014). Social inequality and changes in students' expected political participation in Chile. *Education, Citizenship and Social Justice*, 9 (2), 140–156. <http://doi.org/10.1177/1746197914520650>
- Cox, C., Bascopé, M., Castillo, J., Miranda, D., & Bonhomme, M. (2014). *Citizenship education in Latin America: Priorities of school curricula*. Geneva, Switzerland: UNESCO International Bureau of Education.
- Castillo, J. C., Miranda, D., Bonhomme, M., Cox, C., & Bascopé, M. (2015). Mitigating the political participation gap from the school: the roles of civic knowledge and classroom climate. *Journal of Youth Studies*, 18(1), 16–35. <http://doi.org/10.1080/13676261.2014.933199>
- Avalos, B., & Bascopé, M. (2014). Future teacher trajectory research: Its contribution to teacher education and policy. *Education as Change*, 18(sup1), S19–S32. <http://doi.org/10.1080/16823206.2013.877353>
- Bascopé, M., Bonhomme, M., Cox, C., Castillo, J. C., & Miranda, D. (2015). Curricular guidelines and citizenship attitudes in Latin American students: a comparative analysis. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 13(2), 1169–1190.
- Gaete, A., Gomez, V., & Bascopé, M. (2016). ¿Qué le piden los profesores a la formación inicial docente en Chile? *Temas de la Agenda Pública*, 11(86), 1-15.
- Bascopé, M., & Caniguan, N. I. (2016). Propuesta pedagógica para la incorporación de conocimientos tradicionales de Ciencias Naturales en Primaria. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 18(3).
- Avalos-Bevan, B., & Bascopé, M. (2017). Teacher Informal Collaboration for Professional Improvement: Beliefs, Contexts, and Experience. *Education Research International*, 2017.
- Bascopé, M. & Gutierrez, P. (2019) Recursos educativos y dispositivos lúdicos para la indagación científica: un diálogo entre ciencia y conocimientos tradicionales. *Antología sobre Indagación "Enseñanza de la Ciencia en la Educación Básica"*, INNOVEC, Secretaría de Educación Pública de México. En prensa

### Presentaciones en congresos

- Meckes, L. y Bascopé, M. (2010). *"Distribución inequitativa de los nuevos profesores mejor preparados: Características de origen y destino laboral de los egresados de pedagogía básica"*, publicación congreso CIIE 2010 , Santiago, Chile. [http://www.ciie2010.cl/docs/doc/sesiones/249\\_LMeckes\\_Distribucion\\_profesores.pdf](http://www.ciie2010.cl/docs/doc/sesiones/249_LMeckes_Distribucion_profesores.pdf)
- Castillo, J., Cox, C. Bascopé, M., Miranda, D. (2012) "Social inequality and changes in students' attitudes towards political participation" accepted as a Paper in the Civic engagement and civic development section for the 2012 ISPP Conference in Chicago.

- Castillo, J., Cox, C. Bascope, M., Miranda, D. (2012) "Civic Knowledge and political participation in unequal context: Six Latin American countries in comparative perspective", accepted for RC04 sessions at the Second Forum of Sociology of the International Sociological Association (ISA) to be held in Buenos Aires.
- Castillo, J., Cox, C. Bascope, M., Miranda, D. (2012) "Civic Participation at School in International Comparison," submitted for consideration for the 2012 AERA Annual Meeting in Vancouver.
- Castillo, J., Cox, C. Bascope, M., Miranda, D. (2012) "Expectativas de Participación Política: el origen social y el conocimiento cívico a nivel escolar en Chile 1999 – 2009", VII Congreso Chileno de Psicología, Valparaíso.
- Castillo, J., Cox, C. Bascope, M., Miranda, D. & Escobar, J.(2012). Social origin, civic knowledge and citizenship participation in Latin American schools COLMEE 2012 – Santiago, Octubre 4-5.
- Castillo, J., Cox, C. Bascope, M., Miranda, D., Bonhomme, M. (2012) Desigualdad, conocimiento cívico y expectativas de participación política de estudiantes en Chile. Congreso Nacional de Sociología 2012 – Pucón, Octubre 24-26.
- Lorena Meckes, Sandy Taut, Martín Bascope, Edgar Valencia y Jorge Manzi (2012) "INICIA y las reacciones de las instituciones de formación inicial a un escenario de creciente accountability". Publicación congreso CIIE 2012, Santiago, Chile.
- Christian Sánchez y Martín Bascope (2012) "Resultados de INICIA y su relación con las oportunidades de aprendizaje ofrecidas a los estudiantes de pedagogía básica". Publicación congreso CIIE 2012, Santiago, Chile.
- Macarena Dominguez y Martín Bascope (2012) "Acreditación de pedagogías en Chile: Un estudio comparativo de la normativa y del quehacer de las agencias". Publicación congreso CIIE 2012, Santiago, Chile.
- Macarena Dominguez y Martín Bascope (2012) "Acreditación de pedagogías: Un estudio de los acuerdos de acreditación". Publicación congreso CIIE 2012, Santiago, Chile.
- Martín Bascope y Macarena Dominguez (2012) "¿Relaciones neutrales entre carrera y agencia acreditadora en el área de educación? Análisis de los acuerdos de acreditación de las carreras de pedagogía entre 2003-2011". Publicación congreso CIIE 2012, Santiago, Chile.
- Bascope, M., Bonhomme, M., Cox, C., Castillo, J., Miranda, D. (2013) National Curricular Guidelines and Citizenship Education in Schools in Latin American Countries, 5th IEA International Research Conference (IRC), Singapore, 26-28 June 2013.

- Castillo, J., Miranda, D., Bonhomme, M., Cox, C., Bascopé, M. (2013) Factors related to an open classroom climate and its impact on civic knowledge and expected political participation. WCCES 2013 – Buenos Aires, Junio 24-28
- Castillo, J., Miranda, D., Bonhomme, M., Cox, C., Bascopé, M. (2013) Mitigating the political inequality gap from the school: The role of civic knowledge and classroom climate. IEA-DPC - August 7, 2013
- Bascopé, M., Bonhomme, M., Cox, C., Castillo, J., Miranda, D. (2013) Currículo Nacional y Educación Ciudadana en Latinoamérica. XXIX Congreso Latinoamericano de Sociología. Santiago de Chile, 29 de septiembre y 4 de octubre del 2013.
- Miranda, D.; Castillo, J.C.; Bonhomme, M.; Cox, C.; Bascopé, M. (2014) Inequality in students' citizenship participation across countries. Congreso : XVIII ISA World Congress of Sociology, Japón, Yokohama 13 al 19 de julio de 2014
- Castillo, J.C.; Miranda, D.; Bonhomme, M.; Cox, C.; Bascopé, M. (2014) Civic Knowledge, Classroom Climate and Expected Political Participation in Latin American Schools. American Educational Research Association (AERA) Annual Meeting 2014. Estados Unidos De América, Pensilvania 03 al 07 de abril de 2014
- J. Castillo, C. Cox, M. Bascopé, M. Bonhomme, D. Miranda (2015) Lo Civil y lo Cívico: Hacia un modelo conceptual de ciudadanía escolar. Primer Congreso Internacional sobre Educación y Pobreza CIEP, Villarrica, Chile, 8 y 10 de enero de 2015.
- D. Miranda, J. Castillo, M. Bascopé, M. Bonhomme, C. Cox (2015) Origen social, conocimiento cívico y participación en la escuela: El caso chileno. Primer Congreso Internacional sobre Educación y Pobreza CIEP, Villarrica, Chile, 8 y 10 de enero de 2015.
- C. Dreves, A. Ugarte, M. Bascopé, (2015) Diagnóstico de habilidades precursoras de lectura inicial en sectores vulnerables de La Araucanía. Primer Congreso Internacional sobre Educación y Pobreza CIEP, Villarrica, Chile, 8 y 10 de enero de 2015.
- M. Bascopé, A. Ugarte y J. Manzano (2015) El aprendizaje por indagación y desarrollo de habilidades lingüísticas en Escuelas de la Araucanía Primer Congreso Internacional sobre Educación y Pobreza CIEP, Villarrica, Chile, 8 y 10 de enero de 2015.
- Bascopé, M. Canihuán N. (2015) The incorporation of local knowledge for teaching and learning sciences in primary schools. Conference 17th Annual International Conference on Education, 18-21 May 2015, Athens, Greece.
- Ávalos, B., Bascopé, M. (2016) Teacher informal collaboration and learning in Chile: A Mixed-Methods Study. International Council on Education for Teaching (ICET) 60th World Assembly: July 18 - 21, 2016 at The University of the West Indies, Kingston, Jamaica.

- Bascopé, M. (2017) Inquiry based learning on practice: Experiences from the Araucanía region “Cooperation models in STEM Education within Pacific Alliance” Medellín, Colombia, 4th – 7th of April, 2017
- Bascopé, M. (2017) “Chilean Teacher Learning through Informal Collaboration: Perceptions and Opportunities.” 2017 American Educational Research Association (AERA) Annual Meeting, San Antonio, Texas from April 27 to May 1.
- Bascopé, M. (2017) “Education for sustainability: A program for culturally relevant action-science education in the south of Chile” Climate change : a challenge for science education. Fondazione Ettore Majorana, International school of science education, Erice, Sicily, Italy Sept.1-7.

### **Proyectos de investigación**

- Evaluación de la implementación de los procesos de Aseguramiento de la Calidad en Educación: un estudio comparativo del quehacer de las agencias que acreditan carreras de pedagogía. Proyecto financiado por el Concejo Nacional de Educación (CNED) (2011-2012)
- Investigador asociado en Proyecto FONDECYT N°1120630 “Socialización política y experiencia escolar: Chile en contexto internacional” (2012-2015)
- Investigador asociado en Proyecto FONDECYT N° 1120740 “El tránsito de la formación inicial al ejercicio docente: la interacción entre capacidades y contextos” (2012-2015)
- Apoyo Gestión Científico-técnica proyecto FONDEF D11I1109 “Elaboración, validación y aplicación de instrumentos de diagnóstico de oportunidades de aprendizaje para el logro de los estándares nacionales en la formación de profesores de educación básica.” (2013-a la fecha)
- Investigador proyecto FONIDE F711265 “¿Es la prueba INICIA una medida predictiva de efectividad docente?” (2013)
- Co-investigador en proyecto FONDECYT N° 1150596 “Aprendizaje profesional docente colaborativo en contextos escolares. Oportunidades y Limitaciones” (2015-2017)
- Investigador en proyecto Artes & Tecnologías, Ciencias Y Humanidades (ArTeCiH) 2016 “Diseño de carácter narrativo unificador para el proyecto "La ciencia del Sonido" y desarrollo de material de divulgación científica, valorización del trabajo de co-creación y exhibición de los resultados a la comunidad” (2016-2018)

### **Consultorías y proyectos de desarrollo**

- Asesoría en proyecto de diagnóstico MECESUP a la facultad de Educación de la Universidad Católica de Temuco (2010-2012).

- Asesoría en proyecto de diagnóstico MECESUP a la facultad de educación de la Universidad de la Frontera (2011);
- Asesoría de diagnóstico organizacional y curricular a las carreras de formación de profesores en la Universidad de La Serena FIAC2 ULS 1112 (2012);
- Asesoría de diagnóstico organizacional y curricular a las carreras de formación de profesores en la Universidad Católica del Norte FIAC2 UCN 1110 (2012).
- Director del programa Experimento + en la Araucanía. Capacitación, seguimiento y evaluación del uso de material didáctico para la enseñanza de las ciencias en educación parvularia y básica inicial (2013- present).
- Investigador responsable en proyecto "Inquiry based learning: Distribution of educational resources, teacher training, monitoring and evaluation in Araucanía Region", I Concurso Programa Acelerador UC (2014-2015).
- Coordinador general del Proyecto "Instalación de prototipos de biodigestores para complementar las necesidades energéticas en escuelas de la Araucanía" del Fondo de Acceso Energético del Ministerio de Energía (2015- 2017)
- Director del diplomado "Formación de Capacidades para la Integración de Innovación Educativa en Sustentabilidad y Medioambiente con Pertinencia Territorial" financiado por el XII Concurso de Proyectos de Diplomado Regional en Temas de Ciencia, Tecnología e Innovación de CONICYT. (2017-2018)
- Director proyecto Explora de valoración ED220084 "Epu Trokin Kimun: Utilicemos la metodología indagatoria para el encuentro de saberes locales y científicos" XXII Concurso Nacional de Proyectos Explora de Valoración y Divulgación de Ciencia y Tecnología (2018-2019)