

Categoría Académica:
Profesora Asistente: Planta Ordinaria

Profesión: Profesora de Enseñanza Media con Mención en Castellano. Universidad de Chile. 2008.

Grados Académicos:

Ph.D en Educación: Curriculum e Instrucción. Lenguaje, alfabetización y cultural. Universidad de Washington. 2015.

Magister en Lingüística. Universidad de Chile. 2010.

Licenciada en Educación. Universidad de Chile. 2007.

Licenciada en Lengua y Literatura Hispánica, mención Lingüística. Universidad de Chile. 2005.

Área de Interés Principal:

Educación intercultural bilingüe, Formación de profesores, Infancia y diversidad, Lingüística aplicada y Revitalización lingüística.

Proyectos de Investigación:

Construir, aprender y compartir un lugar: el desafío de la educación intercultural bilingüe para jardines infantiles y comunidades mapuches en región de la Araucanía. CONICYT. FONDECYT de Iniciación. 2016-2019. Investigador responsable.

Interculturalidad para todos: fortaleciendo alianzas entre universidad, escuelas y comunidades locales para la formación docente. Fondo de Innovación en Docencia. 2018

Concepciones sobre lectura de profesores en ejercicio: perfiles lectores de docentes y su relación con el desempeño de sus estudiantes. FONIDE. Co- investigadora. 2017

Proyectos de investigación y desarrollo Las Desigualdades Invisibilizadas: población indígena y segregación escolar. Concurso Especial Políticas Públicas, VRI, UC. 2016. Co investigador.

Publicaciones:

Webb, A., Canales, A., & Becerra, R. (2018). Denying systemic inequality in segregated Chilean schools: Race-neutral discourses among administrative and teaching staff. *Race Ethnicity and Education*, 1-19.

Becerra- Lubies, R. & Varghese, M. (2017). Expansive learning in teachers' professional

development: a case study of intercultural and bilingual preschools in Chile. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*.

Becerra-Lubies, R & Mayo, S. (2017). Alianzas en jardines interculturales bilingües y comunidades mapuche en la Región Metropolitana, Chile: negociaciones en una zona de contacto. *Education Policy Analysis Archives*.

Becerra-Lubies, R., & Fones, A. (2016). The Needs of Educators in Intercultural and Bilingual Preschools in Chile: A Case Study. *International Journal of Multicultural Education*.

Becerra, R., Mayo, S. 2015. Percepciones acerca del rol de las comunidades mapuche en un jardín intercultural bilingüe. *Psicoperspectivas*. 14, 3, 56-67, DOI/URL: <http://www.psicoperspectivas.cl/index.php/psicoperspectivas/article/view...>

Silva, I., Becerra, R. 2015. La escuela intercultural, Nuevas formas de relación en la escuela: reflexionar y transformar. 38, 1-41, Español.

Varghese, M., Becerra, R. 2014. How do people use different languages differently? In: Rita Elaine Silver y Soe Marlar Lwin, editors. *Language in education*. London, UK; New York, USA: Bloomsbury Academic. p. 143-157.

Becerra, R., Fones, A. The Needs of Educators in Intercultural and Bilingual Preschools in Chile: A Case Study, *International Journal of Multicultural Education*. ISSN: 1934-5267. Editorial: Eastern University, Education Department

Becerra, R., Hasler, F., Mayo, S. 2013. Re- pensando el Lugar de las Lenguas Indígenas en Chile: Globalización y Educación Intercultural Bilingüe (Re-thinking the Place of Indigenous Languages in Chile: Globalization and Intercultural Bilingual Education). *International Journal of Multicultural Education*. 15, 3, 26-44,

Email:

rubecerra@uc.cl

Fono:

223547390