





CIIR
Centro de Estudios
Interculturales e Indígenas

 **Centro UC**
Desarrollo Local

CAMPUS VILLARRICA

ÁREA EDUCACIÓN

Línea de investigación	Sub-líneas	Académica/o
Adquisición de segunda lengua	Respuestas neurofisiológicas a procesos de adquisición de una segunda lengua Neurolingüística del Mapudungun Adquisición de Mapudungun	Dayna Moya
Literacidades escolares y académicas	Interacciones en el aula Cortesía lingüística en las interacciones del aula escolar Fomento lector Literacidades académicas y disciplinares en la escuela y en la formación docente Perfiles lectores de estudiantes y docentes Mediación de la lectura en la disciplinas	Ma. Constanza Errázuriz
Educación inclusiva	Democracia y educación Ciudadanía Justicia social Equidad y reconocimiento	Alfredo Gaete
Antropología de la educación	Cultura, escuela y etnografía Diversidad, multiculturalismo, inclusión	Laura Luna
Revitalización del mapudungun	Enseñanza del mapudungun Literatura mapuche Difusión de la lengua Investigación participativa	María Lara
Educación al aire libre	La experiencia del juego al aire libre infantil: impactos en el aprendizaje escolar, la percepción de bienestar y la integración social	Andrés Ried
Educación inicial y comunicación temprana	Uso del libro/lectura en primera infancia Influencia educativa de los adultos en el desarrollo de la comunicación Acciones educativas y uso de la materialidad en la educación infantil Desarrollo comunicativo temprano típico y atípico	Karina Cárdenas
Formación inicial y continua del profesorado	Creencias epistemológicas y sobre aprendizaje y enseñanza en formación inicial y continua de profesores Creencias sobre pobreza: evaluación y cambio Desafíos de la formación de profesores: coherencia y pertinencia de los programas, promoción del aprendizaje profundo, formación de los formadores de profesores, relación teoría-práctica, estrategias para el mejoramiento de la formación.	Viviana Gómez
Educación Matemática desde temprana edad	Didáctica de la matemática Didáctica de la estadística y la probabilidad Formación de profesores del profesorado que enseña matemática desde edades tempranas.	Claudia Vásquez



CIIR
Centro de Estudios
Interculturales e Indígenas



CAMPUS VILLARRICA

ÁREA INTERCULTURALIDAD

Línea de investigación	Sub-líneas	Profesora patrocinante
Interculturalidad	Educación indígena e intercultural Fondos del conocimiento	Laura Luna
	Aprendizajes sobre diversidad y naturaleza Educación intercultural y naturaleza Enseñanza basada en los territorios y comunidades	Rukmini Becerra
	Turismo y pueblos indígenas Prácticas estatales locales en contextos interculturales	Francisca de la Maza



CIIR
Centro de Estudios
Interculturales e Indígenas



CAMPUS VILLARRICA

ÁREA SUSTENTABILIDAD

Línea de investigación	Sub-líneas	Académico
Sustentabilidad de sistemas socioecológicos	<p>Sistemas socioecológicos, agroecología y agricultura familiar, ecología Humana, sistemas complejos en bosques, diversidad biocultural, agrobiodiversidad en ferias y mercados locales, simpoiesis y colaboración</p> <p>Ecología y conservación de vida silvestre en paisajes fragmentados con énfasis en carnívoros Interacción humano animal con énfasis en coexistencia Impacto de trabajos de Monitoreo escolar de fauna silvestre y ciencia ciudadana</p> <p>Antropología medioambiental y relaciones Humano-Animal</p>	<p>Tomás Ibarra</p> <p>Nicolás Gálvez</p> <p>Pelayo Benavides</p>
Planificación y Gobernanza del Territorio	<p>Procesos de urbanización indígena en Chile y Latinoamérica Prácticas de movilidad indígenas en contextos interculturales (procesos de movilidad cotidiana y/o procesos migratorios) Emergencias indígenas en procesos de urbanización latinoamericana Expansión urbana en territorios indígenas: tensiones, límites y reconfiguraciones socio-espaciales Política de Sustentabilidad (a nivel global y nacional) y transiciones comunitarias a la sustentabilidad Futuro y sustentabilidad: ¿Progreso o imaginarios alternativos? Transformaciones del paisaje en contexto interculturales</p>	Gonzalo Salazar
Turismo Sustentable y Desarrollo Económico Local	<p>Descentralización-Desarrollo de ciudades medias Desarrollo territorial-Economía Local</p> <p>Ocio como factor de desarrollo humano, bienestar subjetivo y cambio social</p>	<p>Gonzalo Valdívieso</p> <p>Andrés Ried</p>
Educación para el desarrollo sustentable	<p>Educación para la ciudadanía Educación STEM Educación basada en el lugar</p> <p>Metodologías integradoras de aprendizaje Formación inicial docente</p>	Martín Bascopé