

## CÓMO DESARROLLAR PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DESEABLES EN LA ACCIÓN DOCENTE EN EL AULA

El propósito fundamental de esta actividad formativa es fortalecer el desarrollo de las competencias profesionales que se requieren en la acción docente en el aula. En concreto, se espera que los profesores y profesoras de la escuela aprendan a: diagnosticar las prácticas docentes que implementan en el aula e identificar fortalezas y debilidades; comparar, analizar y reflexionar sobre prácticas pedagógicas deseables en la acción docente en el aula considerando referencias teóricas y prácticas; proponer estrategias que fortalezcan prácticas pedagógicas deseables con la acción docente en el aula; elaboración de pautas autoevaluativas para implementar y evaluar las prácticas pedagógicas en la acción docente en el aula; y elaborar un marco institucional de buenas prácticas pedagógicas en la acción docente en el aula.

La importancia de esta actividad formativa, es desarrollar un proceso de mejoramiento continuo de estas prácticas pedagógicas en la acción docente en el aula y responder a las políticas educativas del Mineduc en cuanto al modelo de desarrollo de la carrera docente. En síntesis, este curso taller se enmarca dentro del Modelo de Formación para el Desarrollo Profesional Docente (CPEIP, 2017).

### DIRIGIDO A

Profesores de aula.

### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Diagnosticar prácticas pedagógicas en la acción docente en el aula: dominio de contenido de enseñanza, de inicio, desarrollo y cierre de la clase y de la interacción con los niños y niñas; identificando fortalezas y debilidades.
- Comparar, analizar y reflexionar sobre prácticas pedagógicas deseables en la acción docente en el aula considerando referencias teóricas y prácticas.
- Implementar estrategias que fortalezcan prácticas pedagógicas deseables con la acción docente en el aula.

### RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:

*Al finalizar este curso los/las estudiantes debieran ser capaces de:*

- Presentar las fortalezas y debilidades de las prácticas pedagógicas en la acción docente en el aula diagnosticadas.
- Discutir sobre las prácticas pedagógicas deseables en la acción docente en el aula, producto entre las referencias teóricas y la realidad de la propia escuela.
- Definir las prácticas pedagógicas deseables en la acción docente en el aula para ser implementada.
- Proponer estrategias que fortalezcan prácticas pedagógicas deseables con la acción docente en el aula.
- Monitorear las prácticas pedagógicas implementadas en la acción docente en el aula.
- Acordar un marco institucional de buenas prácticas pedagógicas en la acción docente en el aula.

## CONTENIDOS

- Prácticas pedagógicas para demostrar dominio del contenido de enseñanza.
- Prácticas pedagógicas para la acción de aula esperadas durante el inicio de la clase.
- Prácticas pedagógicas para la acción de aula esperadas durante el desarrollo de la clase.
- Prácticas pedagógicas para la acción de aula esperadas durante el cierre de la clase.
- Prácticas pedagógicas para la acción de aula esperadas en la interacción con los niños y niñas.
- Estrategias para su fortalecimiento a partir de proceso de autoevaluación docente.

## METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE:

La metodología privilegiará, preferentemente, un proceso de aprendizaje colaborativo entre los y las docentes de la escuela San Marcos. Las sesiones tienen tres etapas en el proceso de lograr los aprendizajes esperados en este curso:

1. Diagnóstico y análisis del contenido (sesión presencial 1).
2. Fundamentación teórica y práctica del contenido (sesión presencial 2).
3. Preparación de la implementación en el aula (sesión presencial 3 y 4).
4. Aplicación y monitoreo en el aula (en la escuela por los propios docentes participantes).
5. Presentación de lo implementado y elaboración de marco institucional (sesión presencial 5 y 6).

Cabe destacar que este proceso coincide con lo planteado por el CPEIP con los momentos didácticos que se deben considerar en cualquier actividad formativa: Problematización, Análisis y Profundización, Búsqueda y análisis de soluciones, Implementación de la intervención, Evaluación de la implementación y Meta aprendizaje.

## EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES:

- Informe (ppt) con debilidades y fortalezas de prácticas pedagógicas (trabajo individual): 20%
- Presentación de estrategias para mejorar las prácticas pedagógicas (trabajo grupal): 20%
- Presentación de la evaluación del proceso de implementación (trabajo grupal): 30%
- Informe con el Marco de Prácticas Institucionales (trabajo grupal): 30%

## REQUISITOS DE APROBACIÓN

### Certificado de aprobación

- a) Calificación mínima 4.0 en su promedio ponderado y
- b) 75% de asistencia o cifra superior a las sesiones presenciales.

*Los alumnos que aprueben las exigencias del programa recibirán un **certificado de aprobación** otorgado por la Pontificia Universidad Católica de Chile.*

***El alumno que no cumpla con una de estas exigencias reprueba automáticamente sin posibilidad de ningún tipo de certificación.***



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CHILE

### INFORMACIÓN GENERAL

**Duración:** 48 horas cronológicas.

**Lugar de realización:** Pontificia Universidad Católica de Chile, Campus Villarrica.

**Código SENCE:** N/A

**Valor capacitación:** Consulte en [diplomadosvillarrica@uc.cl](mailto:diplomadosvillarrica@uc.cl)

**\*Precios especiales y descuentos para Cursos abiertos\***

El curso requiere un mínimo de 20 participantes. En caso de no cumplir este requisito comunicarse con [diplomadosvillarrica@uc.cl](mailto:diplomadosvillarrica@uc.cl)

### DESCUENTOS

15 % profesionales de servicios públicos (Convenio marco).

Consultar por otros descuentos.

### INFORMACIONES Y CONTACTO

Educación Continua UC

Campus Villarrica

O'Higgins 501, teléfono: 22354 7368 – 22354 7369

Email: [diplomadosvillarrica@uc.cl](mailto:diplomadosvillarrica@uc.cl)

### OFICINA DE INFORMACIONES Y MATRÍCULAS

Caja Campus Villarrica

O'Higgins 501, teléfono: 223547368 - (+562) 45 411667

Horario: 08:30 a 12:30 horas y 14:00 a 18:00 horas.

Email: [finanzasvillarrica@uc.cl](mailto:finanzasvillarrica@uc.cl)