

EDUCACIÓN HUMANIZANTE, EL RESPETO POR EL NIÑO Y LA NIÑA

El curso pretende generar la reflexión entre educadoras y técnicos de educación parvularia sobre algunas propuestas educativas humanizantes (Waldorf, Pikler, Reggio Emilia y Montessori) en las cuales se aborda en forma integral y respetuosa la noción que se posee de los niños y niñas, el rol fundamental del adulto y el ambiente educativo, vinculándolos con la experiencia pedagógica desarrollada por los participantes de la capacitación para poder diseñar innovaciones pedagógicas significativas.

El presente curso generará aprendizajes reflexivos acerca del paradigma sobre el cual subyace la noción de niño y niña desde donde se desarrollan los diversos procesos educativos, además entregará elementos centrales de algunas modalidades y pedagogías de educación infantil y finalmente generará la posibilidad de desarrollar procesos metacognitivos en los estudiantes para favorecer una mirada abierta y flexible sobre la propia práctica pedagógica actual proyectando elementos de mejora hacia la innovación.

Los contenidos a tratar son transversales tanto para las propuestas Montessori, Waldorf, Pikler o Reggio Emilia, las cuales son: Rol del adulto, Rol del niño/a, Juego, Educación en Valores, Movimiento, Expresión, Fantasía, Interacción, Recursos educativos, Ambiente, Libertad, aire libre y naturaleza.

El programa aportará a la actualización profesional de las agentes educativas para que de este modo puedan generar innovación en su contexto educativo. Se trata que lo que haya aprendido en el curso lo pueda implementar en su propia realidad para que así influya en que sus niños y niñas sean protagonistas de una educación más cercana y humanizante.

Este programa posee una orientación teórica/ práctica porque si bien posee un carácter predominantemente práctico, este se basa en fundamentos teóricos actualizados y robustos. En este sentido, se analizarán algunos artículos científicos que comuniquen resultados de investigación en realidades concretas, se realizarán clases/talleres prácticos experienciales en donde se tratará de que los estudiantes vivencien personalmente las temáticas abordadas, se propiciará el diálogo e intercambio de experiencias y también se analizarán videos y casos múltiples para generar la vinculación con la propia realidad.

DIRIGIDO A/PÚBLICO OBJETIVO

Educadores de Párvulos y técnicos en educación parvularia. Docentes.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

1. Conocer y comprender elementos claves de distintas modalidades y pedagogías de educación infantil.
2. Reflexionar sobre la educación humanizante en diferentes enfoques educativos para la primera infancia.
3. Desarrollar un proceso metacognitivo de la experiencia vivida en relación a su práctica pedagógica para el diseño de propuestas innovadora pertinentes a su contexto.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

1. Describir elementos claves de cada modalidad y/o pedagogía humanizante para implementar en su propio contexto.

2. Diseñar modificaciones específicas en su quehacer pedagógico de acuerdo a las nuevas propuestas revisadas.

CONTENIDOS

- Influencia de la preparación del Ambiente.
- Respeto del niño/niña.
- Rol del niño/a como constructor de su propio aprendizaje.
- Rol del adulto en las diversas interacciones.
- La libertad vivenciada por los niños/as.
- El juego como estrategia de aprendizajes.
- Educación en Valores para potenciar la educación para la paz.
- Movimiento, inherente a la infancia.
- Recursos educativos potenciadores de aprendizaje.
- Aire libre y naturaleza, una educación en contexto.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

- Clases expositivas.
- Talleres vivenciales.
- Análisis de casos múltiples.
- Lectura y discusión de artículos.
- Interacciones grupales.
- Juegos.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Diseño de una implementación de ambiente físico y de interacciones (rol de los niños - niñas y adultos del equipo pedagógico) basada en alguna de las modalidades y/o metodología humanizante.

En este sentido, como hito evaluativo del curso, en la última jornada, los equipos pedagógicos de cada centro educativo diseñan y presentan algo específico de lo que se comprometen a implementar en su propio contexto laboral.

Trabajo Grupal: 50%
Presentación Oral: 50%.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Para aprobar el curso, el alumno debe cumplir con dos requisitos:

- A) Un mínimo de asistencia de 75% a todo evento.
- B) Requisito académico: Se cumple aprobando con nota mínima 4,0.

*Los alumnos que aprueben las exigencias del programa recibirán un **certificado de aprobación** otorgado por la Pontificia Universidad Católica de Chile.*

Nota: Las personas que no cumplan con el requisito de aprobación no recibirán ningún tipo de certificación.



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

INFORMACIÓN GENERAL

Duración: 24 horas cronológicas.

Lugar de realización: Pontificia Universidad Católica de Chile, Campus Villarrica.

Código SENCE: N/A

Valor capacitación: Consulte en diplomadosvillarrica@uc.cl

Precios especiales y descuentos para Cursos abiertos

El curso requiere un mínimo de 20 participantes. En caso de no cumplir este requisito comunicarse con diplomadosvillarrica@uc.cl

INFORMACIONES Y CONTACTO

Educación Continua UC

Campus Villarrica

O´Higgins 501, teléfono: 223547368 - 223547369

Email: diplomadosvillarrica@uc.cl

OFICINA DE INFORMACIONES Y MATRÍCULAS

Educación Continua UC

Campus Villarrica

O´Higgins 501, teléfono: 223547368 - 223547369

Horario: 09:00 a 12:00 horas y 14:00 a 18:00 horas.

Email: diplomadosvillarrica@uc.cl