

## EDUCACIÓN INCLUSIVA Y DISEÑO UNIVERSAL DEL APRENDIZAJE (DUA) (Versión 8 horas)

Dado los actuales desafíos que plantea el actual Decreto Nº 83/2015, el curso desarrolla una breve mirada a la transición de la Educación Especial y los cambios que ha experimentado para reconocer el camino al nuevo enfoque. Se abordan las estrategias y medidas de respuesta a la diversidad, lo que permitirá conocer los principios del Diseño Universal de Aprendizaje (DUA), junto con entregar herramientas que apoyen adecuadamente a docentes e integrantes de la Comunidad Educativa, frente a las nuevas normativas y desafíos para poner en marcha la diversificación de la enseñanza.

Los participantes contarán con herramientas pertinentes para enfrentar estos nuevos desafíos, como el liderazgo para comprender que la respuesta a la diversidad debe ser el eje central en la toma de decisiones, en lo curricular, en lo organizativo y en el funcionamiento de los establecimientos. Siendo estos ejes los que potencien los Proyectos Educativos, asumiendo este cambio hacia la inclusión dando un espacio a todos los participantes de la comunidad educativa.

### OBJETIVOS GENERALES

1. Conocer los principios y características de la educación inclusiva y el Diseño Universal del Aprendizaje (DUA).
2. Conocer y comprender el nuevo marco legal que orienta la educación especial y las nuevas orientaciones hacia procesos de adecuación pedagógica.
3. Diseñar estrategias de aula diversificadas, basadas en el Diseño Universal de Aprendizaje.

### OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Apreciar el valor de la diversidad, comprendiendo el cambio de paradigma desde la integración a la inclusión educativa.
2. Usar el Índice de Inclusión (Booth & Ainscow) como una estrategia para avanzar hacia una escuela más inclusiva.
3. Comprender el Modelo Diseño Universal de Aprendizaje como estrategia y medida de respuesta a la diversidad en el aula.
4. Analizar estrategias que favorecen la implementación de ambientes de aprendizaje inclusivos.
5. Analizar estrategias para la implementación exitosa de la inclusión en la escuela.

### DIRIGIDO A

Profesores, Educadores Diferenciales y Educadoras de Párvulos.

## CONTENIDOS

### Unidad 1:

1. Fundamentos conceptuales y legales de la diversidad desde la perspectiva nacional e internacional. El nuevo rol de los educadores frente a los desafíos del Decreto 170 y Decreto 83 y los Programas de Integración Escolar.
2. Línea de Tiempo de Educación Especial: desde los grupos diferenciales al aula inclusiva.
3. Desarrollo del concepto de inclusión en educación, características, normativas y orientaciones futuras.
4. Una mirada centrada en competencias y no debilidades.

### Unidad 2:

1. Componentes del Índice de Inclusión.
2. Índice de Inclusión como herramienta activa en los procesos metodológicos.
3. Estrategias de planeación para nuevas prácticas educativas.

### Unidad 3:

1. Tres principios DUA: Representación, Acción y Motivación.
2. Diseño de estrategias orientadoras.
3. El contexto escolar, con sus complejidades y desafíos.

### Unidad 4:

1. Estilos de aprendizaje para la planeación de la enseñanza, herramientas de medición y enfoques de trabajo a cada estilo.
2. Planificación Diversificada. Análisis y Diseño acorde al contexto escolar.
3. Desarrollo de estrategias diversificadas en el aula común.

### Unidad 5:

1. Técnicas de liderazgo efectivas.
2. Estrategias de comunicación efectiva hacia toda la comunidad educativa.
3. Técnicas de resolución de conflictos a nivel escolar.
4. Importancia y relevancia del trabajo colaborativo dentro de un establecimiento.
5. Importancia y relevancia de una buena nutrición y sus consecuencias positivas y negativas en los estudiantes.
6. Neurociencias en la educación; como herramienta de apoyo al desarrollo del trabajo docente.

## METODOLOGÍA

Se aplica una metodología de taller activa-participativa, contextualizada a la realidad escolar de nuestro país en general, y a las experiencias de los participantes en particular. Contempla trabajos individuales y colectivos, mediados por los relatores, para compartir experiencias y construir conocimientos de manera conjunta.

Asimismo, considera espacios de trabajo teórico y análisis de los elementos conceptuales y legales de la educación inclusiva, de su relación con el currículum nacional, y de las nuevas propuestas de desarrollo de los aprendizajes y de estructura de los centros educativos.



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CHILE

## EVALUACIONES

Se contemplan 2 evaluaciones:

- Trabajo grupal de reflexión: Elaboración de un plan de acción para aplicar los contenidos abordados en
- el curso en su realidad escolar (50%).
- Autoevaluación: Participación, pertinencia, aprendizaje de contenidos (50%).

## REQUISITOS DE APROBACIÓN

Para aprobar el curso, el alumno debe cumplir con dos requisitos:

- Un mínimo de asistencia de 75% a todo evento.
- Requisito académico: Se cumple aprobando con nota mínima 4,0.

Los alumnos que aprueben las exigencias del programa recibirán un **certificado de aprobación** otorgado por la Pontificia Universidad Católica de Chile.

**Nota: Las personas que no cumplan con el requisito de aprobación no recibirán ningún tipo de certificación.**

## INFORMACIÓN GENERAL

**Duración:** 24 horas cronológicas.

**Lugar de realización:** Pontificia Universidad Católica de Chile, Campus Villarrica.

**Código SENCE:** N/A

**Valor capacitación:** Consulte en [diplomadosvillarrica@uc.cl](mailto:diplomadosvillarrica@uc.cl)

**\*Precios especiales y descuentos para Cursos abiertos\***

El curso requiere un mínimo de 20 participantes. En caso de no cumplir este requisito comunicarse con [diplomadosvillarrica@uc.cl](mailto:diplomadosvillarrica@uc.cl)

## DESCUENTOS

15 % profesionales de servicios públicos (Convenio marco).

Consultar por otros descuentos.

## INFORMACIONES Y CONTACTO

Educación Continua UC

Campus Villarrica

O'Higgins 501, teléfono: 22354 7368 – 22354 7369

Email: [diplomadosvillarrica@uc.cl](mailto:diplomadosvillarrica@uc.cl)

## OFICINA DE INFORMACIONES Y MATRÍCULAS

Caja Campus Villarrica

O'Higgins 501, teléfono: 223547368 - (+562) 45 411667

Horario: 08:30 a 12:30 horas y 14:00 a 18:00 horas.

Email: [finanzasvillarrica@uc.cl](mailto:finanzasvillarrica@uc.cl)