

## FORMACIÓN SOCIOEMOCIONAL DENTRO Y FUERA DEL AULA PARA ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

La escuela es el primer espacio institucional no familiar en el que los estudiantes aprenden a convivir. Lo que allí ocurra será una experiencia marcadora, para bien o para mal, de valores y aprendizajes socioemocionales. Esta propuesta, organizada por el Campus Villarrica y Valoras UC, se propone contribuir a que la convivencia en la experiencia escolar esté fundamentada en el valor del respeto, la colaboración comunitaria y la democracia. La visión es de grupos humanos que trabajan por el bien común, se vinculan con respeto, afecto, cuidado; estimulan la participación, responsabilidad y sentido de pertenencia.

Investigaciones han demostrado que una convivencia escolar en el enfoque descrito, produce un clima benigno para el aprendizaje de todos, forma en los valores y competencias socioemocionales para una ciudadanía respetuosa, comunitaria y democrática, y además previene la violencia escolar.

Sin embargo, los asistentes de la educación no cuentan con un rol definido para promover la formación socioemocional de los estudiantes y por lo tanto los establecimientos educacionales no se han preocupado de entregarles herramientas conceptuales y técnicas en esta área. Aun cuando a diario en el aula, patios, comedor, biblioteca y otros espacios de los colegios se viven situaciones que podrían promover la formación de los estudiantes si los asistentes supieran como abordarlas.

Es por todo lo descrito que este curso busca formar a los asistentes de la educación con herramientas conceptuales y técnicas para que las interacciones que tienen con los estudiantes tributen a la formación socioemocional de estos, y así promover una ciudadanía respetuosa, comunitaria y democrática, y además prevenir la violencia escolar.

### DIRIGIDO A/PÚBLICO OBJETIVO

Asistentes de la educación profesionales y no profesionales.

### OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Analizar herramientas conceptuales y técnicas para promover el desarrollo de competencias socioemocionales en los estudiantes.

### Resultados del Aprendizaje

1. Identificar el estilo personal de abordaje de conflictos, considerando su incidencia en el medio escolar.
2. Utilizar el enfoque de resolución colaborativa y pacífica de conflictos en la formación de los estudiantes.
3. Poner en práctica competencias socioemocionales claves para el abordaje colaborativo y pacífico de conflictos en contextos escolares.

### Contenidos:

1. Conceptos claves para formar en convivencia “fuera del aula”:
  - Buen trato.
  - Vínculo y relación afectiva.
  - Contención y espacios contenedores.
  - Tutores de resiliencia.
  
2. Formación socioemocional dentro y fuera del aula:
  - El aula inclusiva y la formación socioemocional.
  - Recreos y espacios extra aula como instancias de desarrollo socioemocional.
  - Diálogo Formativo
  
3. Conflictos en la convivencia escolar y abordaje colaborativo:
  - Conflictos como oportunidad.
  - Tipos de conflicto escolar.
  - Conflictos institucionales:
    - Asertividad y cuidado del otro para abordar los conflictos institucionales.
    - Conflictos interpersonales:
      - Claves para la “autorregulación emocional”.
    - Estilos personales de abordar los conflictos.

### METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

El curso contempla tanto instancias expositivas como prácticas. En las instancias expositivas se abordarán conceptos teóricos, junto con aquellos que permitan entender paso a paso la manera de implementar estrategias. Los aspectos prácticos incluyen ejercicios grupales e individuales y la ejercitación de actividades. Además, se realizará una instancia de taller, para aplicar las competencias y estrategias de disciplina formativa.

### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

No corresponde

### REQUISITOS DE APROBACIÓN

#### Certificado de asistencia

75% de asistencia o cifra superior a las sesiones presenciales.

*\*\*Los alumnos que aprueben las exigencias del programa recibirán un **certificado de asistencia** otorgado por la Pontificia Universidad Católica de Chile.*

***El alumno que no cumpla con una de estas exigencias reprueba automáticamente sin posibilidad de ningún tipo de certificación.***



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CHILE

### INFORMACIÓN GENERAL

**Fechas:** a definir con la institución interesada.

***“Puede haber modificaciones de fechas y/o docentes por razones de fuerza mayor”.***

**Horario:** a definir con la institución interesada.

**Duración:** 14 horas cronológicas.

**Lugar de realización:** a definir con la institución interesada.

**Valor:** \$145.000 por persona.

### DESCUENTOS

15 % profesionales de servicios públicos (Convenio marco).

Consultar por otros descuentos.

### INFORMACIONES Y CONTACTO

Educación Continua UC

Campus Villarrica

O´Higgins 501, teléfono: 22354 7368 – 22354 7369

Email: [diplomadosvillarrica@uc.cl](mailto:diplomadosvillarrica@uc.cl)

### OFICINA DE INFORMACIONES Y MATRÍCULAS

Caja Campus Villarrica

O´Higgins 501, teléfono: 223547368 - (+562) 45 411667

Horario: 08:30 a 12:30 horas y 14:00 a 18:00 horas.

Email: [finanzasvillarrica@uc.cl](mailto:finanzasvillarrica@uc.cl)