

LIDERAZGO ADAPTATIVO EN LA GESTIÓN EDUCATIVA, PROGRAMA DE FORMACIÓN Y ENTRENAMIENTO ORGANIZACIONAL

La gestión en educación, es un desafío permanente de convivencia y liderazgo. La manera de ser y actuar en dicho contexto, los modelos de conducta y la capacidad de acoger, escuchar, motivar y comprometer a sus integrantes con el aprendizaje en comunidad, son claves fundamentales para la gestión educativa, son los desafíos que permitirán generar un espacio para el buen trato y la armonía en su interacción diaria.

De esta forma, es importante observar y gestionar el clima, la cultura y conducta, desde dimensiones del SER, que escapan a la sola condición del currículo. En este plano, surgen de manera muy relevante, otras dimensiones que van más allá de las credenciales académicas del profesor, y que tienen directa relación con la forma de ser, actuar y sentir de las personas, las que, expresadas de forma eficiente, se transforman en competencias y habilidades socio emocionales que aportan a un ambiente apto para el aprendizaje en comunidad, inclusivo y diverso en armonía.

Así tenemos que, en este plano, la inteligencia emocional y la conexión consciente entre la conducta personal, el cuerpo y las emociones, aparecen como un ámbito de exploración y reconocimiento que permite aprendizajes y prácticas transformadoras para el estado de ánimo, motivación, compromiso y disposición de las personas, hacia una interacción saludable en el aula y el equipo de trabajo.

En este contexto, el diseño de esta propuesta se basa en la clara convicción de la urgente necesidad de instalar en las organizaciones educativas, una nueva forma de entender las relaciones y el trabajo de sus equipos, Desde estas acciones, se promueva la integración del cuerpo, las emociones y el conocimiento, como dimensiones constitutivas del ser humano, que son, además, las dimensiones en la cuales se debe educar. La necesidad de instalar nuevas prácticas en este ámbito, surge desde los cambios que vive la sociedad humana y su contexto actual.

DIRIGIDO A/PÚBLICO OBJETIVO

Equipos directivos, docentes de organizaciones educativas.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

- Comprender el fenómeno del liderazgo como una actividad aprendida y ejercida a favor del desarrollo y del potencial de las personas.
- Entregar herramientas para generar espacios de coordinación que promuevan procesos de aprendizaje colaborativo.

Resultados del Aprendizaje

- Realizar un proceso de auto exploración y reconocimiento personal que permita un aprendizaje en comunidad.
- Identificar y potenciar un conjunto de hábitos del comportamiento coherente con el sentido de educar y la identidad docente del siglo XXI.
- Instalar distinciones ontológicas del lenguaje y su capacidad de generar realidad.
- Desarrollar las habilidades para la colaboración efectiva en los participantes del programa.

Contenidos

Observador y Modelo OSAR

- Modelo Observador
- Coherencia cuerpo, emoción y lenguaje
- Aprender a aprender: actitudes amigas y enemigas del aprendizaje
- Escuchar, el lado oculto de la comunicación
- Escucha activa y contención emocional.
- Práctica de centramiento
- Técnicas de Cargas y descargas bioenergéticas

Principales dominios del ser humano y su coherencia

- Ciclo de Aprendizaje por experiencias.
- Coordinación de Acciones: Pedir, ofrecer y prometer.
- Auto cuidado Mutuo.
- Prácticas de aprendizaje corporal.
- Distinciones corporales. Apertura, resolución, flexibilidad, estabilidad y centramiento.
- Distinciones lingüísticas. Actos del habla.
- Distinciones emocionales. Emociones y estados de ánimo.

Comunicación efectiva

- Empatía y asertividad.
- Emociones, predisposiciones a la acción.
- Estados de ánimo.
- Modelo de 4 estado de ánimo básicos.
- Quiebre y diseño de conversaciones.
- ¿Qué conversaciones nos falta?
- Confianza como emoción y como juicio.
- Liderazgo afectivo para la afectividad.
- Las organizaciones como redes de conversaciones.

Metodología de enseñanza y aprendizaje

Este proceso de formación y capacitación se sostiene bajo la modalidad de aprender haciendo, con una mirada sistémica, donde se generan contextos cuidados, de contención y estímulo para la expresión del cuerpo y las emociones que motivan la conducta y sentir de los participantes. De esta forma se aplican distintas dinámicas que se detallan a continuación.

En especial para este programa, se habla de cambio adaptativo, cuando el aprendizaje compromete la estructura de coherencia de los participantes y modifica coordenadas estables y habituales del observador.

Evaluación de los aprendizajes

Durante el último módulo de este programa se conformarán grupos para preparar un trabajo que consiste en la aplicación de los aprendizajes y contenidos vistos en la capacitación. Este trabajo busca que los participantes diseñen estrategias de acción para implementar en sus equipos de trabajo, con el fin de solucionar conflictos, empoderar y motivar a sus equipos, mejorar las vías de comunicación, potenciar liderazgos, fortalecer confianzas, u otra necesidad que se identifique. Este trabajo se ponderará con un 50% de la nota final. Además cada participante deberá elaborar un ensayo de los aprendizajes adquiridos en el programa, el cual tendrá una ponderación del 50%.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

- a) Calificación mínima de todos los cursos 4.0 en su promedio ponderado y
- b) 75% de asistencia o cifra superior a las sesiones presenciales.

Para aprobar los programas de diplomados se requiere la aprobación de todos los cursos que lo conforman y en el caso que corresponda, de la evaluación final integrativa.

Los alumnos que aprueben las exigencias del programa recibirán un certificado de aprobación otorgado por la Pontificia Universidad Católica de Chile.

El alumno que no cumpla con una de estas exigencias reprueba automáticamente sin posibilidad de ningún tipo de certificación.



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

INFORMACIÓN GENERAL

Duración: 48 horas cronológicas

Créditos: N/A

Lugar de realización: Por definir

Valor capacitación: Consulte en diplomadosvillarrica@uc.cl

Precios especiales y descuentos para Cursos abiertos

El curso requiere un mínimo de 20 participantes. En caso de no cumplir este requisito comunicarse con diplomadosvillarrica@uc.cl

DESCUENTOS

15 % profesionales de servicios públicos (Convenio marco).

Consultar por otros descuentos.

INFORMACIONES Y CONTACTO

Educación Continua UC

Campus Villarrica

O'Higgins 501, teléfono: 22354 7368 – 22354 7369

Email: diplomadosvillarrica@uc.cl

OFICINA DE INFORMACIONES Y MATRÍCULAS

Caja Campus Villarrica

O'Higgins 501, teléfono: 223547368 - (+562) 45 411667

Horario: 08:30 a 12:30 horas y 14:00 a 18:00 horas.

Email: finanzasvillarrica@uc.cl