

## METODOLOGÍA PARA AULAS DEL SIGLO XXI: APRENDIZAJE POR INDAGACIÓN EN EDUCACIÓN PARVULARIA

Este curso busca capacitar a educadores de párvulos y técnicos en educación parvularia, en ejercicio, en la metodología indagatoria para la implementación y creación de actividades indagatorias en sus propios establecimientos, incorporando aspectos de sus contextos locales.

Se utiliza la metodológica indagatoria, para fomentar habilidades científicas y tecnológicas desarrollando el pensamiento crítico y reflexivo de los niños y niñas, como instrumento válido y atingente a la realidad actual.

El curso se estructura en tres módulos, donde se espera que las educadoras y técnicos logren manejar contenidos que sean aplicables en su trabajo diario con niños y niñas y transferibles al resto de la comunidad educativa.

Los participantes del curso podrán experimentar actividades indagatorias relacionadas con los diferentes ámbitos del conocimiento, pudiendo adaptarlos a las necesidades y características de sus grupos de estudiantes, de manera tal que articulado con exposiciones de conceptos claves del método indagatorio sean capaces de diseñar sus propias adaptaciones de actividades indagatorias y proponer un proyecto pedagógico de aplicación de lo aprendido. Para esto, el curso contempla un acompañamiento, que consiste en seguimiento y monitoreo de las actividades realizadas en trabajo cotidiano, con niños y niñas.

### DIRIGIDO A/PÚBLICO OBJETIVO

El programa está dirigido a Educadoras y educadores de párvulos egresados de universidades o Técnicos de nivel superior en educación parvularia que se encuentren en ejercicio activo de la profesión en algún establecimiento educacional.

### OBJETIVO DE APRENDIZAJE

- Aplicar las metodologías de indagación científica en diferentes temáticas y espacios educativos.
- Diseñar un proyecto pedagógico de aplicación de lo aprendido, adecuado al contexto y pertinente a las necesidades e intereses de los niños y las niñas.

### Resultados del Aprendizaje

Al finalizar este curso los/las estudiantes debieran ser capaces de:

- Ejecutar actividades de indagación científica estructurada, guiada y/o abierta, en diferentes temáticas y espacios educativos.
- Presentar una planificación de proyecto de indagación científica, en función del contexto, necesidades e intereses de los niños y niñas de sus establecimientos.

### Contenidos

- Metodologías indagatorias, ciclo de indagación, actividades de indagación estructurada, guiada y abierta para distintos ámbitos y núcleos del currículum.
- Importancia de las neurociencias y convivencia escolar en el aprendizaje.
- Planificación de proyecto pedagógico de indagación científica.

- Enfoque inclusivo e intercultural en la educación científica y tecnológica.

#### **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

- Clases expositivas y participativas.
- Trabajos prácticos y actividades indagatorias.
- Aplicación de aprendizajes mediante diseño y ejecución de actividades de indagación científica en el propio establecimiento.
- Acompañamiento y retroalimentación en el propio establecimiento.
- Diseño de un proyecto pedagógico de indagación científica.

Los estudiantes participarán de clases teórico-práctica, que les permitirá ir relacionando la teoría con la realidad mediante un método deductivo, en clases colectivas, que les proporcionará las herramientas necesarias para implementar el método indagatorio en el aula y el trabajo cooperativo y colaborativo con otros docentes y pares dentro de su establecimiento.

#### **EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

El proceso de evaluación constará de dos etapas, ambas evaluaciones se detallan a continuación:

##### **Exposición en clases (módulo 3) 60%**

- Co-evaluación por parte de los pares, en aquellas instancias en que deban exponer su experiencia de aprendizaje, cuya ponderación será de un 30%
- Autoevaluación 30%.

##### **Evaluación por parte de docentes 40%**

- Elaboración y ejecución de un proyecto o actividad de investigación en aula y elaboración y ejecución del plan de transferencia dentro del establecimiento o con otro establecimiento.

#### **REQUISITOS DE APROBACIÓN**

- a) Calificación mínima 4.0 en su promedio ponderado y
- b) 75% de asistencia o cifra superior a las sesiones presenciales.

*\*\*Los alumnos que aprueben las exigencias del programa recibirán un **certificado de aprobación** otorgado por la Pontificia Universidad Católica de Chile.*

***El alumno que no cumpla con una de estas exigencias reprobaba automáticamente sin posibilidad de ningún tipo de certificación.***

#### **INFORMACIÓN GENERAL**

**Duración:** 24 horas cronológicas.

**Lugar de realización:** Pontificia Universidad Católica de Chile, Campus Villarrica.

**Valor capacitación:** Consulte en [diplomadosvillarrica@uc.cl](mailto:diplomadosvillarrica@uc.cl)

**\*Precios especiales y descuentos para Cursos abiertos\***

El curso requiere un mínimo de 20 participantes. En caso de no cumplir este requisito comunicarse con [diplomadosvillarrica@uc.cl](mailto:diplomadosvillarrica@uc.cl)



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CHILE

### **DESCUENTOS**

15 % profesionales de servicios públicos (Convenio marco).  
Consultar por otros descuentos.

### **INFORMACIONES Y CONTACTO**

#### **Educación Continua UC**

Campus Villarrica

O'Higgins 501, teléfono: 22354 7368 – 22354 7369

Email: [diplomadosvillarrica@uc.cl](mailto:diplomadosvillarrica@uc.cl)

#### **OFICINA DE INFORMACIONES Y MATRÍCULAS**

Caja Campus Villarrica

O'Higgins 501, teléfono: 22354 7368 – 22354 7369

Horario: 08:30 a 12:30 horas y 14:00 a 18:00 horas.

Email: [finanzasvillarrica@uc.cl](mailto:finanzasvillarrica@uc.cl)