

OBSERVACIÓN DE AULA: ESTRATEGIAS PARA UN ACOMPAÑAMIENTO REFLEXIVO

El curso tiene por objetivo entregar herramientas prácticas para un acompañamiento efectivo en observaciones de aula y retroalimentaciones reflexivas, con el fin de realizar mejoras en el ámbito de la gestión escolar.

De esta forma, pretende constituirse en un espacio de reflexión para la mejora de sus prácticas pedagógicas. En este sentido, tal y como señala Schön, (1992:89) *“Cuando hablamos del profesor nos estamos refiriendo a alguien que se sumerge en el complejo mundo del aula para comprenderla de forma crítica y vital, implicándose afectiva y cognitivamente en los intercambios inciertos, analizando los mensajes y redes de interacción, cuestionando sus propias creencias y planteamientos proponiendo y experimentando alternativas y participando en la reconstrucción permanente de la realidad escolar”*.

Un plan bien elaborado de acompañamiento a través de observaciones de aula, con etapas claras de planificación y ejecución, y buen seguimiento y evaluación, se transforma en una eficaz herramienta para el logro de mejoras en las prácticas docentes. Martínez (2011) señala que al sistematizar la información recogida en este plan emerge la información que lleva a la reflexión y transformación de las prácticas docentes.

En este curso, los participantes confeccionarán, en equipo, instrumentos de análisis en observación y retroalimentación docente, a través de talleres prácticos.

DIRIGIDO A

Profesores, Educadoras de Párvulos, Jefes de Unidades Técnicas, Directivos y Docentes.

OBJETIVOS GENERALES

- Reconocer la técnica de observación de aula y la retroalimentación como procesos reflexivos, permanentes, participativos, de carácter horizontal que favorecen la mejora en las prácticas docentes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS Y CONTENIDOS

Unidad I: Técnicas de observación de clases

Objetivo específico:

- Valorar la técnica de observación de aula como un instrumento importante para levantar información sobre las prácticas pedagógicas de los docentes.

Contenidos:

- La observación de clases, como proceso compartido y reflexivo.
- Propósitos de la observación de aula.
- Tipos de observación de clases.
- Perfil del observador.

Unidad II: La pauta de observación de clases centrada en la interacción pedagógica

Objetivo específico:

- Analizar y confeccionar una pauta de observación, recogiendo información en torno a una práctica docente específica.

Contenidos:

- Aspectos a evaluar en una pauta de observación de aula.
- Dimensiones e indicadores.
- El marco de la buena enseñanza como base para la construcción de una pauta de observación.
- Confección transversal de una pauta de observación de aula.

Unidad III: La retroalimentación reflexiva en la observación de aula.

Objetivo específico:

- Comprender la retroalimentación docente como un proceso continuo de ayuda y diálogo, que permite modificar comportamientos.

Contenidos:

- El feedback como aprendizaje permanente.
- Pasos para la retroalimentación reflexiva.
- Ejercicios para una retroalimentación efectiva.

Unidad IV: El video como instrumento de análisis de clases.

Objetivo específico:

- Identificar los principales aspectos de un proceso de retroalimentación, en la observación del video de una clase.

Contenidos:

- Pauta de observación de video para evaluar la calidad docente.
- Aplicación de una pauta de observación.
- Retroalimentación a partir de la observación de un video.

Evaluaciones:

- Elaboración y análisis de una pauta de observación de clases (50%), en grupos de dos alumnos.
- Elaboración de pauta de retroalimentación (50%), en grupos de dos alumnos.

MODALIDAD

- Presencial.

METODOLOGÍA

La metodología es activa – participativa, relacionando los contenidos entregados por los relatores con actividades prácticas.

Considera la confección de pautas de observación y retroalimentación docente, juego de roles y análisis de documentos.



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

REQUISITOS DE APROBACIÓN

- A) Un mínimo de asistencia de 80% a todo evento.
- B) Requisito académico: Se cumple aprobando con nota mínima 4,0.

*Los alumnos que aprueben las exigencias del programa recibirán un **certificado de aprobación** otorgado por la Pontificia Universidad Católica de Chile.*

El alumno que no cumpla con una de estas exigencias reprobaba automáticamente sin posibilidad de ningún tipo de certificación.

INFORMACIÓN GENERAL

Duración: 16 horas cronológicas.

Lugar de realización: Pontificia Universidad Católica de Chile, Campus Villarrica.

Código SENCE: N/A

Valor capacitación: Consulte en diplomadosvillarrica@uc.cl

Precios especiales y descuentos para Cursos abiertos

El curso requiere un mínimo de 20 participantes. En caso de no cumplir este requisito comunicarse con diplomadosvillarrica@uc.cl

DESCUENTOS

15 % profesionales de servicios públicos (Convenio marco).
Consultar por otros descuentos.

INFORMACIONES Y CONTACTO

Educación Continua UC

Campus Villarrica

O'Higgins 501, teléfono: 22354 7368 – 22354 7369

Email: diplomadosvillarrica@uc.cl

OFICINA DE INFORMACIONES Y MATRÍCULAS

Caja Campus Villarrica

O'Higgins 501, teléfono: 223547368 - (+562) 45 411667

Horario: 08:30 a 12:30 horas y 14:00 a 18:00 horas.

Email: finanzasvillarrica@uc.cl



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

DESARROLLO DOCENTE

Educación Continua UC
Campus Villarrica
EDUCACIÓN - SUSTENTABILIDAD - INTERCULTURALIDAD

CONTACTO DE INSCRIPCIÓN O CONSULTAS
diplomadosvillarrica@uc.cl 22354 7368 – 22354 7369
Whatsapp (9 a 16 hrs) +56 935 69 66 04
www.PerfeccionamientoDocente.cl
www.capacitate.villarrica.uc.cl